

**Valor del mes:** Responsabilidad.

Guía: Mónica Mansilla O.

Co Guía: Helia Nenen.

Ayudante: Silvana Castillo.

Fecha: del 11 al 15 de noviembre de 2024

**Viaje literario: El chupacabras de Pirque.**

Rutina	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00-08:45	Orientación	Ciencias	Matemática	Artes	Religión
8:45-09:30	Ed. Física	Ciencias	Música	Artes	Religión
09:30-10:15	Ed. Física	Ciencias	Música	Biodiversidad	Matemática
10:15-10:45	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
10:45-11:30	Matemática	Ed. Física	Lenguaje	Inglés	Matemática
11:30-12:15	Matemática	Ed. Física	Lenguaje	Inglés	Matemática
12:15-13:00	Biodiversidad	Tecnología	Lenguaje	Historia	C. Curso
13:00-13:45	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
13:45-14:30	Lenguaje	Lenguaje	C. Local	Historia	
14:30-15:15		Lenguaje	C. Local		
15:15-15:30	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
15:30-16:15		Lenguaje	Historia		
16:15-17:00					

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
<b>Orientación/ C. Curso Mónica Mansilla (2 hrs.)</b>	Reconocer la importancia de la regulación emocional, frente a los conflictos relacionales, con el fin de gestionar el bienestar personal y social (parte 2).	<b>Inicio:</b> reconocimiento de emociones frente al inicio del Tercer Trimestre. <b>Desarrollo:</b> regulación emocional frente a situaciones de conflicto relacional en el ámbito escolar. <b>Cierre:</b> frase representativa del trabajo colectivo.	<b>Traer:</b> agenda, lápiz, hoja blanca, lápices de colores, scotch.
<b>Lenguaje</b>	Leer un cuento, empleando la	Lectura 1: <b>Historia de Valparaíso y sus lugares típicos.</b> Trabajo de lectura guiada.	<b>Traer: cuaderno y libro.</b>

<p><b>Mónica Mansilla</b> (6 hrs.)</p>	<p>estrategia de lectura, comentando los acontecimientos, las acciones de los personajes y escribiendo a partir del texto</p>	<p>Preguntas y respuestas. Trabajo de lapbook. Prueba DÍA. ( Martes). Traer terminado trabajo de Valparaíso. ( Evaluación formativa). Trabajo de comprensión. Línea de tiempo. Reporte de lectura. Trabajo personal, viaje de estudio. Miércoles: Viaje de estudio.</p> <p><b>Diversificación:</b> modelamiento de la actividad, presentar de manera visual los pasos y estructura del lapbook.</p>	<p>Traer martes, terminado el trabajo de Valparaíso.</p>
<p><b>Matemática</b> <b>Mónica Mansilla</b> (6 hrs.)</p>	<p>Activar conocimientos relacionados con: números decimales, área y volumen, encuestas y experimentos aleatorios.</p>	<p>Representamos números decimales en hojas de papel lustre. Prueba DIA. ( lunes). Relacionamos la fracción con los décimos. Vemos la presentación de los números decimales. Prueba números decimales ( viernes). Trabajo práctico. Libro color: 144, 146. Suma y resta. Geometría : área y perímetro.</p> <p><b>Diversificación:</b> activación de conocimientos previos fijando conceptos ya asimilados (décimos, centésimos, milésimos). Conexiones curriculares entre fracciones y decimales.</p>	<p>Traer cuaderno y tiza. ( lunes)</p>
<p><b>Cs. Naturales</b> <b>Catalina Moreno</b> (3 hrs.)</p>	<p>Explorar y conocer los distintos tipos de fuerza, mediante la experimentación y registro, demostrando curiosidad por los fenómenos del entorno natural.</p>	<p><b>Control 7: 3 preguntas de la clase anterior (fuerza de gravedad). Último control.</b> <b>Activo mis ideas:</b> juego de conocimientos previos (wordwall). <b>Actividad práctica 1:</b> confeccionan un álbum de los tipos de fuerza estudiados (fuerza de roce, gravedad y magnética), dando ejemplos de imágenes y actividades cotidianas. <b>Actividad práctica 2:</b> responden guía de trabajo de cierre de unidad (tipos de fuerza). <u>Evaluación sumativa.</u> <b>Texto escolar:</b> páginas 48 a 55.</p> <p><b>Diversificación:</b> activación de conocimientos previos, ¿qué es la gravedad? ¿Qué relación tiene el peso con la gravedad? ¿qué sucedería si no hay gravedad?</p>	<p>Cuaderno, texto escolar y cuadernillo. <b>Traer martes: ejemplos de los tipos de fuerzas en la vida cotidiana, pueden ser recortes o dibujos.</b></p>
<p><b>Biodiversidad</b> <b>Catalina Moreno</b> (2 hrs.)</p>	<p>Preparar y evaluar la gira de estudios al Jardín botánico.</p>	<p><b>Lunes:</b> preparación para la gira de estudios al jardín botánico. Continúan la confección de ficha de trabajo en formato trabajo personal. <b>Jueves:</b> evaluación de la gira de estudios área Jardín botánico, completan ficha de trabajo personal.</p>	<p>Block cuadriculado y lápices.</p>
<p><b>Historia</b> <b>Camila Alvarez</b> (3 hrs.)</p>	<p>Ubicar fechas en calendarios y lugares en mapas. Conocer la civilización maya en</p>	<p><b>Jueves:</b> los mayas, los distintos ámbitos de su sociedad. Organización social y economía.</p> <p><b>Diversificación:</b> activación de conocimientos previos en línea.</p>	<p><b>Investiga respecto a dioses mayas.</b></p>

	sus diversos ámbitos.		
<b>Ed. Física Rossana Román (4 hrs.)</b>	Practicar juegos predeportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego.	<b>Inicio:</b> se revisan los útiles de aseo <b>Desarrollo:</b> aplican los golpes aprendidos en realidad de juego, y aplican el concepto de rotación. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	<b>Traer:</b> <b>útiles de aseo en una bolsita (toalla, jabón, polera de cambio, botella para agua), pelo largo tomado.</b>
<b>Tecnología Ana Guerra (1 hr.)</b>	Utilizar herramientas de Word.	<b>Inicio:</b> se organizan en grupos de trabajo. <b>Desarrollo:</b> crean PPT, sobre inventos que cambiaron el mundo. <b>Cierre:</b> se coteja trabajo realizado en clases.	Cuaderno y CRA.
<b>Religión Jocelyn Oróstegui (2 horas)</b>	Fomentar el respeto hacia uno mismo, hacia los demás y hacia el entorno.	<b>Inicio:</b> conversación sobre ¿Qué significa el respeto? ¿Cómo podemos mostrar respeto en la escuela y en casa? <b>Desarrollo:</b> observan video y crean un mural que represente diferentes formas de respeto. <b>Cierre:</b> <b>realizan una</b> reflexión sobre ¿Cómo podemos construir una sociedad más respetuosa?	Cuaderno
<b>Inglés Pamela Concha (2hrs)</b>	Escuchar, escribir e identificar vocabulario en inglés.	<b>Inicio:</b> recordatorio de nueva unidad a través de preguntas dirigidas. <b>Desarrollo:</b> estudiantes realizan trabajo en cuaderno escribiendo vocabulario para luego trabajar en texto de estudio. <b>Cierre:</b> compartir opiniones con sus compañer@s.	Lápices de colores, pegamento, tijeras y cuaderno de asignatura.
<b>IMPORTANTE</b>		<b>Llegó el gran día: nuestro tan ansiado viaje de Estudios....al fiiiin.</b> <b>Recomendaciones:</b> <b>-Acostarse temprano.</b> <b>-Llevar mínimo 2 colaciones.</b> <b>-Almuerzo, ojalá sandwich.</b> <b>-Dinero sólo opcional.</b> <b>-Jockey,</b>  <b>REVISAR: cambio en tutorías</b>	



# GIRA DE ESTUDIOS 2024

## VALPARAÍSO

13 DE NOVIEMBRE



### RECORRIDO

- Museo de historia natural.
- Viaje en trolebus.
- Jardín botánico.

### ALIMENTACIÓN

- 1 colación desayuno.
- 1 almuerzo frío.
- 1 colación merienda.

### MOCHILA

- Alimentos y agua.
- Muda de ropa interior y toalla pequeña.
- Papel higiénico o pañuelos desechables,
- Bloqueador.

### CONSEJOS

- No llevar potes o botellas de vidrio.
- Todo envuelto en bolsas.
- No enviar teléfono, cámaras o dinero.

TUTORÍAS		CITACIÓN A EVALUACIÓN
HELIA NENEN	CATALINA MORENO	HELIA NENEN
LUNES 14:30 A 15:15 hrs	MIÉRCOLES 16:15 A 17:00 hrs.	JUEVES 14:30 A 15:15 hrs.
Simón Menchise Ignacia Maldonado Bruno Herrera Agustín Zamora	Bruno Herrera Emilia Ramirez Rocío Arancibia	Emilia Ramírez Rocío Arancibia
<b>Objetivo: desarrollar habilidades de lecto-escritura.</b>	<b>Objetivo: practicar operaciones básicas.</b>	

### ENTREVISTAS DE APODERADOS

Se cita a entrevista de apoderados:

Familia	Fecha	Hora	Citado por:
Bruno Herrera	15/11	08:00 hrs.	Profesora jefe.
Rocío Arancibia	15/11	08: 20 hrs.	Profesora jefe.

## CALENDARIZACIÓN CELEBRACIONES DE LA VIDA

### MES DE AGOSTO-SEPTIEMBRE

15/11 Colomba Contreras

22/11 Amparo Ibacache

29/11 Valentín Pulgar



**Recordar:** La celebración de la vida se realizará en el horario de consejo de curso (12:00 a 13:00). Se solicita puntualidad y responsabilidad para llevar a cabo esta linda celebración.

**Considerar también traer objetos, fotos y recuerdos de sus hijos e hijas para ser mostrados a su curso. NO SE PERMITEN regalos o comida en la celebración.**

*“La primera tarea de la educación es agitar la vida, pero dejándola libre para que se desarrolle”*

*María Montessori*