

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 11 al 15 de noviembre

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Isabel Velasco (1 hr.)	Implementar proyecto ABP "Protagonistas del Cambio", para el mejoramiento de espacios comunes.	Inicio: retroalimentación del proceso anterior. Desarrollo: implementación de la fase de creación. Planificación para la semana en panel de organización. Cierre: consignación de pasos seguidos en bitácoras.	Plan de trabajo, tijera, lápices.
Religión Jocelyn Orostegui (2 hrs.)	Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua y resolviendo adecuadamente los conflictos.	Inicio: retroalimentación del proceso anterior. Desarrollo: continúan con el proceso de construcción. Cierre: consignación de roles y actividades realizadas en bitácora, actualización de drive con trabajos y registro fotográfico.	Ecoladrillos, materiales organizados por equipos.
Matemática Karla Olivares (3 hrs.)	Reforzar la unidad de sistemas de ecuaciones, mediante la resolución de problemas y ejercicios	Inicio: revisión tarea Desarrollo: grafican y estiman soluciones de ecuaciones con dos incógnitas. Cierre: ticket de salida. Identifican dificultades en el planteamiento de ecuaciones con dos incógnitas.	tarea, cuaderno, estuche completo, regla.
C. Local Daniel Durán (1 hr.)	Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua y resolviendo adecuadamente los conflictos.	Inicio: retroalimentación del proceso anterior. Desarrollo: continúan el proceso de construcción. Cierre: consignación de roles y actividades realizadas en bitácora, actualización de drive con trabajos y registro fotográfico.	Ecoladrillos y materiales organizados por equipos.

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
T.Filosofía Rodolfo Olivares (1 hr.)	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas.	Inicio: activación de contenidos previos. Desarrollo: conocer sobre el periodo moderno. Cierre: responder dudas sobre los visto.	Cuaderno.
Historia Rosario Orellana (1 hr.)	Identificar el concepto de oferta.	Inicio: activación de conocimientos previos de lectura. Desarrollo: por medio de recordatorio de guía, observamos en el ppt qué es la oferta y cómo se comporta en el mercado. Cierre: TS. definición propia.	Cuaderno Data- PPT
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Evaluar	Exposición de celebraciones internacionales	PPT y proyector y domo.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO



1ero Medio

Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 11 al 15 de noviembre

Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Reforzar la unidad de sistemas de ecuaciones, mediante la resolución de problemas y ejercicios	Inicio: revisión tarea Desarrollo: resuelven sistemas de ecuaciones con dos incógnitas Cierre: ticket de salida. Identifican dificultades en la resolución de sistemas de ecuaciones.	tarea, cuaderno, estuche completo, regla.
Biodiversidad Rafael Peña (2 hrs.)	Comprender la importancia de la metodología científica en la investigación.	Inicio: implementación de nuevos proyectos. Desarrollo: analizan avances y levantan datos. Cierre: analizan las dificultades que se han presentado con los proyectos. Diversificación: monitoreo de avances por equipos y listado de roles.	Cuaderno. materiales para su proyecto.
Química Joao Villagrán (2 hrs.)	Reconocer las diferentes metodologías para resolver problemáticas estequiométricas	Inicio: recordar el concepto de mol y masa molar de un compuesto. Desarrollo: aplican la relación masa-gramos en problemas estequiométricos. Cierre: se presentan ejercicios de práctica, luego se retroalimentan en conjunto con el profesor.	Estuche, Tabla periódica y cuaderno de la asignatura.

M I É R C O L E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Sergio Román (4 hrs.)	Evaluar formativamente.	Inicio: instrucciones de trabajo. Desarrollo: resuelven guía de comprensión de lectura. Cierre: comentarios generales.	Cuaderno.
Física Javier Cancino (3 hrs.)	Analizar los efectos de la dinámica de la Tierra.	Inicio: introducción a la unidad. Desarrollo: estructura interna de la Tierra, deriva continental, tectónica de placas y su relación con la dinámica terrestre. Actividad formativa. Cierre: entregan la actividad.	Cuaderno y lápices.
Historia Rosario Orellana (1 hr.)	Identificar el concepto de demanda.	Inicio: activación de conocimientos previos de lectura. Desarrollo: por medio de recordatorio de guía, observamos en el ppt qué es la oferta y cómo se comporta en el mercado. Cierre: TS. definición propia.	Cuaderno Data- PPT
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Reforzar la unidad de sistemas de ecuaciones, mediante la resolución de problemas y ejercicios	Inicio: revisión tarea Desarrollo: resuelven sistemas de ecuaciones con dos incógnitas Cierre: ticket de salida. Identifican dificultades en la resolución de sistemas de ecuaciones.	tarea, cuaderno, estuche completo, regla.

J U E V E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Sergio Román (2 hrs.)	Analizar textos líricos.	Inicio: recuerdan el género lírico. Desarrollo: examinan poemas. Cierre: comentarios generales.	Cuaderno.
C. Local Daniel Durán (1 hr)	Trabajar en equipo de manera responsable, construyendo relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua y resolviendo	Inicio: retroalimentación del proceso anterior. Desarrollo: continúan el proceso de construcción. Cierre: consignación de roles y actividades realizadas en bitácora, actualización de drive con trabajos y registro fotográfico.	Ecoladrillos y materiales organizados por equipos.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO



1ero Medio

Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 11 al 15 de noviembre

	adecuadamente los conflictos.		
Tecnología Ana Guerra (1 hr)	Realizar actividades que involucran el desarrollo de ABP.	Inicio: organizan en grupo las actividades del día. Desarrollo: trabajan metodología ABP. Cierre: se evalúa trabajo.	Materiales de construcción y bitácoras.
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Señalar frecuencia, grado y tiempo de acciones. Solicitar y dar información sobre la duración de una actividad.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: a través de oraciones contextualizadas conocen adverbios de frecuencia y los localizan en oraciones. Ejercitan. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.
Historia Rosario Orellana (2 hrs)	Aplicar conceptos de oferta y demanda.	Inicio: activación recordando clase anterior. Desarrollo: por medio de ppt explicamos como interactúan en el mercado los conceptos de oferta y demanda, aplicamos a través de ejemplos y reforzamos con ejercicios. Cierre: revisión de resultados.	Cuaderno Data PPT
Ed.Física Rossana Román (2 hrs.)	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte colectivo, basquetbol.	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: repasan golpes y saque, recepción en W, definen su posición de juego según sus habilidades. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, pelo largo tomado.

V I E R N E S

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Interpretar una obra musical	Inicio: repaso de las figuras rítmicas y la ubicación de las notas en el pentagrama. Desarrollo: interpretación de una obra Cierre: comentarios generales	Cuaderno de música Instrumento musical si dispone.
Tecnología Ana Guerra (1 hr)	Realizar actividades que involucran el desarrollo de ABP.	Inicio: organizan en grupo las actividades del día. Desarrollo: trabajan metodología ABP. Cierre: se evalúa trabajo.	Materiales de construcción y bitácoras.
Biología Rafael Peña (2 hrs.)	Explicar, las perturbaciones ambientales naturales y no naturales, y sus efectos sobre el ecosistema.	Inicio: lluvia de ideas sobre perturbaciones ambientales. Desarrollo: analizan características de las acciones no naturales, flujo de contaminantes, influencias sobre recursos naturales. Cierre: explican efectos de los contaminantes.	Cuaderno
C.Curso Isabel Velasco (1 hr.)	Implementar proyecto ABP "Protagonistas del Cambio", para el mejoramiento de espacios comunes.	Inicio: retroalimentación del proceso anterior. Desarrollo: implementación de la fase de creación. Planificación para la semana en panel de organización. Cierre: consignación de pasos seguidos en bitácoras.	Plan de trabajo, tijera, lápices.

Informaciones Oficiales

--

Tarea Matemática:

Terminar actividad de la clase y resolver los siguientes problemas:

Plantea una ecuación para cada problema y luego resuelve.

- a. La producción de un evento tiene un costo de \$1 500 000. Si cada entrada se vende a \$10 000, ¿cuántas entradas hay que vender para obtener una ganancia de \$800 000?
- b. Sofía compró $\frac{3}{4}$ kg de pan y $\frac{5}{8}$ kg de queso y gastó \$4 560. Si el precio de un kilogramo de pan es de \$1 080, ¿cuál es el precio de 1 kg de queso?
- c. Tomás tiene tres cuartos de la edad de su hermana mayor. Si las edades de ambos suman 35 años, ¿qué edad tiene su hermana?

Pruebas pendientes

Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar
Laura Cárcamo Antonia Contreras Constanza Gallardo Antonella Lacroix Tomás Leiva Sabina Lobos Benjamín Núñez	Jueves 14 de noviembre 13:45 - 15;15	Lenguaje	Prof. Daniel Durán	Sala II Medio

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	T. Filosofía	Lenguaje	Lenguaje	Música
8:45 – 9:30	Religión	Historia	Lenguaje	Lenguaje	Música
9:30 – 10:15	Religión	Inglés	Lenguaje	C.Local	Tecnología
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Matemática	Matemática	Física	Tecnología	Biología
11:30 – 12:15	Matemática	Matemática	Física	Inglés	Biología
12:15 – 13:00	Matemática	Inglés	Lenguaje	Inglés	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	C.Local	Biodiversidad	Historia	Historia	
14:30 – 15:15		Biodiversidad	Matemática	Historia	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		Química	Matemática	Ed. Física	
16:15 – 17:00		Química	Física	Ed. Física	

Asignatura	Horas	Profesor(a)
Orientación / C. Curso	2	Isabel Velasco
Matemáticas	7	Karla Olivares
Lenguaje	6	Sergio Román
Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	2	Ana Guerra
Música	2	Francisca Aballay
Ed. Física	2	Rossana Román

TUTORÍAS

Asignatura	Horario	Citados(as)
EVALUACIÓN	Lunes desde las: 14:30 hasta las: 16:00	Octavio Calderón Laura Cárcamo Gaspar Castillo Yanela Cotal Miguelangel García Dianella Henríquez Vicente Tello

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
1ero Medio



Profesora: Isabel Velasco

Educadora: Isabel Velasco

Semana del 11 al 15 de noviembre

Religión	2	Jocelyn Orostegui
Inglés	4	Natalia Salas
Química	2	Joao Villagrán
Física	2	Javier Cancino
C.Local	2	Daniel Durán
Biodiversidad	2	Rafael Peña
Taller de Filosofía	1	Rodolfo Olivares

ENTREVISTA PERSONAL CON PROFESOR JEFE

Día	Horario	Apoderado(a) de:
Martes	8:00-8:20	Gaspar Castillo
Jueves	9:30-9:50	