

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Explicar la adición y sustracción de fracciones positivas.	<b>Inicio:</b> recuerdan conceptos de fracciones. <b>Desarrollo:</b> resuelven adiciones y sustracciones de fracciones. <b>Cierre:</b> cotejan resultados, preguntan dudas.  Trabajo en equipo: "Juego matemático"  <b>Diversificación:</b> apoyo en la resolución de ejercicios de suma y resta de fracciones. Entrega de material visual sobre reglas de simplificación.	Estuche completo.
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)	Comprender romances y obras de la poesía popular, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.	<b>Inicio:</b> recuerdan los tipos de textos líricos. <b>Desarrollo:</b> crean textos líricos escriben y revisan sus textos. <b>Cierre:</b> revisión de avance.  <b>Diversificación:</b> apoyo con material visual sobre textos líricos.	Traer cuaderno
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Fomentar la comunicación asertiva y el respeto mutuo para prevenir y resolver conflictos en el ámbito escolar.	<b>Inicio:</b> conversación grupal sobre ¿Qué tipo de conflictos son comunes en la escuela? ¿Cómo afectan estos conflictos al ambiente escolar y al aprendizaje? Se anota en un papelógrafo las ideas principales. <b>Desarrollo:</b> realizan Role-playing en grupos representando diferentes situaciones de conflicto escolar. Luego de cada representación, se analiza la situación y se discuten las diferentes formas en que se pudo haber abordado el conflicto. En conjunto elaboran un mural con dibujos, frases y palabras que representen una convivencia escolar libre de conflictos. <b>Cierre:</b> comparten sus reflexiones y compromisos para poner en práctica lo aprendido.	Cuaderno
Arte Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Aplicar el concepto de género en una escultura.	<b>Inicio:</b> observan y anotan características de los elementos plásticos sobre género. <b>Desarrollo:</b> comentan en grupo, cuáles de ellas representan mejor a lo femenino o lo masculino. <b>Cierre:</b> diseñan obra escultórica abstracta a construir escogiendo un género	Croquera, lápiz grafito B, hoja de block, caja de cartón mediana, cartones, pegamento, barra silicona, cartulinas de color.
Física Javier Cancino (1 hr.)	Analizar el concepto de densidad y su relación con la masa.	<b>Inicio:</b> control acumulativo que va a la nota formativa. Entregan mapa conceptual con los contenidos vistos en la clase anterior (entrar al Classroom para ver lista de cotejo). <b>Desarrollo:</b> comprenden el concepto de densidad y lo analizan en función de la masa. Estudian el efecto de la densidad en la interacción entre los cuerpos. Actividad con nota formativa. <b>Cierre:</b> entregan la actividad.	Cuaderno y lápices.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Biología</b> Ximena Astudillo (2 hrs.)	Comprende las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: Agentes patógenos como escherichia coli y el virus de la gripe.	<b>Inicio:</b> control de los componentes del sistema inmune. <b>Desarrollo:</b> identifican las barreras primarias de defensa del cuerpo humano mediante ppt comprenden cómo funcionan observan video. <b>Cierre:</b> relacionan cada barrera con un superhéroe, y explican sus características.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la activación de conocimientos previos a través de material visual.	Traer cuaderno
<b>Geometría</b> karla Olivares (1 hrs.)	Comprender el cálculo de área de trapecios, aplicando el área de figuras planas conocidas.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre área y perímetro de figuras planas. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios de cálculo de trapecios. <b>Cierre:</b> reflexionan sobre estrategias en la resolución de ejercicios de cálculo del área de trapecios.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la resolución de ejercicios de cálculo de trapecios.	Cuaderno de geometría, estuche completo, regla.
<b>Cultura local</b> Daniel Durán (1 hrs.)	Comprender conceptos básicos de la modernidad.	<b>Inicio:</b> comentan sus aprendizajes de la clase anterior. <b>Desarrollo:</b> profundizan en los conceptos de progreso y capitalismo, comentando ejemplos a partir de sus experiencias y conocimientos personales. <b>Cierre:</b> comentan en plenario sus dudas.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la comprensión de conceptos básicos de la modernidad.	Cuaderno
<b>Educación física</b> Rossana Román (2 hrs.)	Aplicar, combinar y ajustar las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en Un deporte de oposición.	<b>Inicio:</b> revisar útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> trabajan con balón de basquet, en manipulación, conceptos de defensa individual, práctica en juego. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase.	Traer: útiles de aseo, ropa deportiva, pelo largo tomado.
<b>Inglés</b> Natalia Salas (2 hr.)	Reforzar el contenido asociado a la unidad.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> control de números. A través de ejercicios escritos y de expresión oral refuerzan el contenido asociado a la unidad. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.

VIERNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	--------------------------	-------------	----------

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

<b>Historia</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(2 hrs.)</b>	Explicar que, en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización.	<b>Inicio:</b> retroalimentación clase anterior, recuerdan por medio de lluvia de ideas. <b>Desarrollo:</b> toman apuntes sobre el surgimiento de las primeras civilizaciones y sus principales características. <b>Cierre:</b> responden preguntas de la clase, posteriormente ticket de salida. <b>Diversificación:</b> apoyo visual de las primeras civilizaciones.	Cuaderno, texto y estuche.
<b>Geometría</b> <b>Karla Olivares</b> <b>(1 hr.)</b>	Comprender el cálculo de área de trapecios, aplicando el área de figuras planas conocidas.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos sobre área y perímetro de figuras planas. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios de cálculo de trapecios. <b>Cierre:</b> reflexionan sobre estrategias en la resolución de ejercicios de cálculo del área de trapecios. <b>Diversificación:</b> apoyo en la resolución de ejercicios de cálculo de trapecios.	Cuaderno de geometría, estuche completo, regla.
<b>Matemática</b> <b>Patricia Cárdenas</b> <b>(1 hr.)</b>	Practicar cálculo mental y algoritmos	Dobles, triples y sus combinaciones + Operatoria básica  Trabajo en equipo: "Juego matemático"  <b>Diversificación:</b> supervisión de control de tablas y apoyo en la creación de juego matemático.	Estuche completo, cuaderno.
<b>Lenguaje</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(1 hrs.)</b>	Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura.	<b>Inicio:</b> instrucciones para el dictado de palabras. <b>Desarrollo:</b> se dictan palabras y los estudiantes agregan definiciones, revisión y corrección de palabras. <b>Cierre:</b> lectura oral del viaje literario Mi hermano el árbol.  <b>Diversificación:</b> supervisión individual en el dictado de palabras y monitoreo de clima de aula.	Traer cuaderno
<b>Consejo de curso</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(1 hrs.)</b>	Organizar un calendario de desafíos escolares importantes relacionados con el Segundo Trimestre.	<b>Inicio:</b> revisar la planificación de la semana siguiente y registrar lo importante en la agenda. <b>Desarrollo:</b> listar los desafíos académicos y de convivencia escolar del curso, a partir de los resultados del Primer Trimestre. <b>Cierre:</b> registrar los desafíos en una cartulina y ubicar en lugar visible del curso.	<b>Traer:</b> agenda, lápiz, plumones, cartulina.

Informaciones Oficiales

FECHAS DE CONTROLES DE TABLAS 7MO BÁSICO, MES DE JUNIO - JULIO.

FECHA	TABLAS
VIERNES 07 de junio	2 al 12 + Triples y triples del triple + Operatoria básica
VIERNES 14 de junio	2 al 12 + Dobles y triples y triples del triple + Operatoria básica
VIERNES 12 de julio	Dobles, triples y sus combinaciones + Operatoria básica

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

<b>VIERNES 19 de julio</b>	<b>Dobles, triples y sus combinaciones + Operatoria básica</b>
<b>VIERNES 26 de julio</b>	<b>Dobles, triples y sus combinaciones + Operatoria básica</b>

<b>Viaje Literario</b>	
<b>Julio</b>	<b>Mi hermano el árbol Sergio Gomez</b>

<b>Entrevista con apoderados</b>			
<b>Día</b>	<b>Entrevistadora</b>	<b>Horario</b>	<b>Apoderado(a) de:</b>
<b>Viernes 19 de julio</b>	<b>Ximena Astudillo</b>	<b>8:00 horas</b>	<b>Pascal Cocio</b>
<b>Viernes 19 de julio</b>	<b>Ximena Astudillo</b>	<b>8:20 horas</b>	<b>Martin Estay</b>

<b>Tutorías</b>		
<b>Asignatura - profesor/a</b>	<b>Horario</b>	<b>Citados(as)</b>
<b>Eilenee Espínola</b>	<b>Lunes 13:45 - 15:15</b>	Alejandro Salgado Agustín Vallejos Benjamín Saá
<b>Eilenee Espínola</b>	<b>Jueves 15:30 - 16:30</b>	Francisco Contreras Emilia Araya Ángel Estay

<b>Pruebas pendientes</b>				
<b>Estudiante</b>	<b>Fecha y hora</b>	<b>Asignatura</b>	<b>Encargado/a</b>	<b>Lugar</b>

<b>HORARIO SÉPTIMO BÁSICO 2024</b>					
<b>HORARIO/DÍA</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>
<b>8:00 – 8:45</b>	ORIENTACIÓN	CULTURA LOCAL	MATEMÁTICA	BIOLOGÍA	HISTORIA Y GEOGRAFÍA

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

8:45 – 9:30	LENGUAJE	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICA	BIOLOGÍA	HISTORIA Y GEOGRAFÍA
9:30 – 10:15	LENGUAJE	QUÍMICA	LENGUAJE	GEOMETRÍA	GEOMETRÍA
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	MÚSICA	LENGUAJE	CULTURA LOCAL	MATEMÁTICA
11:30 – 12:15	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	MÚSICA	RELIGIÓN	ED. FISICA	LENGUAJE
12:15 – 13:00	INGLÉS	GEOMETRÍA	RELIGIÓN	ED. FISICA	C. DE CURSO
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30		LENGUAJE	ARTE	INGLÉS	
14:30 – 15:15		BIODIVERSIDAD	ARTE	INGLÉS	
15:15 – 15:30	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
15:30 – 16:15		BIODIVERSIDAD	FISICA		
16:15 – 17:00					

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Ximena Astudillo
Matemáticas	3	Patricia Cárdenas
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Biología	2	Ximena Astudillo
Física	1	Javier Cancino
Química	1	Joao Villagran.
Historia	4	Ana Guerra
Tecnología	1	Ana Guerra
Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Joceline Oróstegui

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilene Espínola

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

Inglés	3	Natalia Salas
C.Local	2	Daniel Durán
Biodiversidad	2	Camila Álvarez
Música	2	Roberto Padilla