

**Valor del mes:**

**Guía:** Catalina Moreno

**Co Guía:** Helia Nenen

**Fecha:** del 17 al 19 de julio 2024

**Viaje literario:** “Antología de poesía infantil” de Dorys Zeballos.

	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08 :00 - 08:45			LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS
2	08:45 - 09:30			CIENCIAS	HISTORIA	ED. FÍSICA
3	09:30 - 10:15			CIENCIAS	HISTORIA	ED. FÍSICA
	10:15 - 10:45					
4	10:45 - 11:30	<b>INTERFERIADO</b>	<b>FERIADO</b>	TECNOLOGÍA	BIODIVERSIDAD	LENGUAJE
5	11:30 - 12:15			INGLÉS	MATEMÁTICA	LENGUAJE
6	12:15 - 13:00			INGLÉS	MATEMÁTICA	CONSEJO DE CURSO
	13:00 – 13:45					
7	13:45 – 14:30			RELIGIÓN	MÚSICA	
8	14:30 – 15:15			RELIGIÓN	MÚSICA	

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
<b>Orientación</b> C. Curso Catalina Moreno (2 hrs.)	Organizar un calendario de desafíos escolares importantes relacionados con el Segundo Trimestre.	Revisar planificación y registrar. Enlistar los desafíos académicos y de convivencia escolar del curso, a partir de los resultados del Primer Trimestre.	Agenda.
<b>Lenguaje</b> Catalina Moreno (7 hrs.)	Comprender narraciones leídas, extrayendo información implícita y explícita, aplicando estrategias de extracción de información, potenciando el disfrute y valoración del conocimiento que se puede obtener a través de ellos.	<b>Plan lector:</b> revisión de memorización del poema de “Antología de poesía infantil” de Dorys Zeballos. <b>EVALUACIÓN FORMATIVA.</b> Revisión del poema escrito en cuaderno y decorado (pendientes). <b>Comprensión lectora:</b> guía de estrategias para comprender textos, aplican en ejemplos. <b>Comunicación oral:</b> comunican en líneas sus intereses y participan de conversaciones grupales. Estrategias de declamación de poemas. <b>Diversificación:</b> proporcionar opciones para la expresión y hacer fluida la comunicación, utilizando objetos físicos manipulables y/o ayuda memoria.	Cuadernillo y texto escolar. Tapete y presentación. <b>Traer: memorizado el poema (quienes no lo han presentado). Tarea del poema escrito en el cuaderno y decorado.</b>
<b>Matemática</b> Mónica Mansilla (6 hrs.)	Demostrar que comprenden las familias de operaciones estableciendo la relación entre la adición y la sustracción.	Presentación de la familia de operaciones. Trabajo individual de diferentes estrategias. Problemas y repaso de contenidos. la resta y la suma en centenas. Libro: 48 y 49. Libro actividades: 32 y 33. Geometría: perímetro en geoplano.	Cuaderno y geoplano.

		<b>Diversificación:</b> resaltar la relevancia de las metas y los objetivos, para mantener el esfuerzo y la persistencia.	
<b>Ciencias Catalina Moreno (3 hrs.)</b>	Describir las características de los componentes del Sistema Solar, demostrando interés por los eventos que conforman el entorno natural.	<b>Activo mis ideas:</b> recordamos conceptos (satélite natural, estrella, cometa, asteroide y planeta). <b>Presentación:</b> componentes del sistema solar (estrellas, planetas interiores y exteriores, cinturón de asteroides, órbita y cometa). Registro en el cuaderno. <b>Trabajo práctico:</b> ¿A qué distancia del Sol se encuentran los planetas? confeccionan acordeón con mediciones de la distancia entre Sol y planetas (54). <b>Texto escolar:</b> p. 50-51.  <b>Diversificación:</b> activación de conocimientos previos a través de preguntas: ¿qué es lo que aprendí la clase anterior?, ¿cuántos planetas son?, ¿puedo nombrar algunos?	Texto y cuaderno. Telón del sistema solar. Regla. Cartulina. <b>Traer viernes: huincha de medir.</b>
<b>Biodiversidad Catalina Moreno (2 hrs.)</b>	Describiendo características del sistema solar y su creación, demostrando interés por los eventos que conforman el entorno natural.	<b>Jueves:</b> finalizan dibujo del sistema solar con los planetas, siguiendo instrucciones.  <b>Diversificación:</b> modelamiento de la actividad. Gestión del tiempo.	Texto y cuaderno. Telón del sistema solar. Block.
<b>Historia Camila Álvarez (3 hrs.)</b>	Ubicar fechas en calendarios y en líneas de tiempo. Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo.	Distinguimos las principales zonas climáticas del mundo. Transformamos nuestra aula según las zonas climáticas para viajar en ellas y caracterizarlas. Preparamos la investigación.  <b>Diversificación:</b> activación de conocimientos previos ¿que recuerdo de las zonas climáticas? Fomentar la colaboración y la comunidad, creando grupos con responsabilidades, objetivos y roles claros.	Agenda y cuadernos.
<b>Música (2 hrs.)</b>	Repertorio: poemas cantados.	<b>Inicio:</b> repertorio infantil, poemas cantados. <b>Desarrollo:</b> repertorio infantil, poemas cantados los alumnos interpretan canciones adaptadas con armonías simples de acompañamiento. <b>Cierre:</b> resumen de la clase.	Instrumentos del colegio, metalófonos. Cuaderno.
<b>Ed. Física Rossana Román (4 hrs.)</b>	Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego.	<b>Inicio:</b> revisión de útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> practican fundamentos básicos del básquet, manejo de balón, pases, lanzamientos, juego 5x5, circuito de habilidades con balón. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	<b>Traer: útiles de aseo en una bolsita.</b>
<b>Tecnología Ana Guerra (1 hr.)</b>	Construir decoración para el vendaval de poesía.	<b>Inicio:</b> leen en voz baja sus poemas, luego identifican las emociones que surgen de este.	<b>Traer un trozo de cartón fácil de cortar ( caja), de</b>

		<p><b>Desarrollo:</b> utilizando el cartón solicitado, construyen una máscara, siguiendo instrucciones de trabajo.</p> <p><b>Cierre:</b> ordenan sus lugares de trabajo, vuelven a la calma.</p>	<p><b>forma redondeada, del tamaño de un plato llano de almuerzo.</b></p>
<p><b>Inglés</b> <b>Pamela Concha</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	<p>Identificar y escribir vocabulario simple en inglés, relacionado a unidad de útiles escolares.</p>	<p><b>Inicio:</b> recordatorio de vocabulario a través de preguntas dirigidas. "what's this..."</p> <p><b>Desarrollo:</b> realizan guía de trabajo donde deben identificar y describir los objetos del colegio.</p> <p><b>Cierre:</b> nombrar los objetos y su respectivo color en inglés.</p>	<p>Lápices de colores, cuaderno de asignatura.</p>
<p><b>Religión</b> <b>Jocelyn Oróstegui</b> <b>(2 hrs.)</b></p>	<p>Identificar las características y cualidades que nos hacen diversos dentro de la familia.</p>	<p><b>Inicio:</b> dinámica de presentación "Mi nombre, mi color favorito y una característica que me hace especial".</p> <p><b>Desarrollo:</b> realizan un álbum de recuerdos con dibujos de su familia, destacando las características y cualidades que los hacen únicos.</p> <p><b>Cierre:</b> puesta en común de los collages y reflexión sobre la importancia de la diversidad en la familia.</p>	<p>Cuaderno, plumones de colores.</p>

#### Familias:

Las profesoras Catalina y Helia, queremos agradecer el compromiso y apoyo demostrado en este nuevo año escolar. Les entregamos las siguientes indicaciones para el año:

- La **planificación** debe ser revisada constantemente en familia. Recordar que los materiales que se traen desde casa, son los que están con negrita, ya que los demás materiales deberían estar disponibles en sala.
- **LA AGENDA ES EL MEDIO OFICIAL DE COMUNICACIÓN**, PRIORIZAR SUS CONSULTAS ESCRIBIENDO EN ELLA. TRAER SIEMPRE AL COLEGIO.
- Practicar la **puntualidad**, el horario de inicio de clases es a las 08:00 hrs, recordar que los profesores se encuentran en la sala desde las 07:45 hrs. para recibir a los estudiantes.
- **Higiene de sueño:** recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos.
- Al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico. Si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo [cervantino.c@gmail.com](mailto:cervantino.c@gmail.com) o al número telefónico 994055333.
- **INFORMACIÓN DE LENGUAJE:** lunes se trabajará plan lector y escritura, martes se trabajará taller de lectura y trabajo personal, miércoles se trabajará en texto escolar y viernes se trabajará comprensión de textos y dictado. Todos los días se trabaja la comunicación oral al participar en diversos tipos de líneas.



### ENTREVISTAS DE APODERADOS

Familia	Fecha	Hora	Citado por:
Ignacio Castillo	17 julio 2024	14:00 hrs.	Equipo de aula.
Claudio Menares	17 julio 2024	14:30 hrs.	Equipo de aula.

CONFIRMAR ASISTENCIA CON ANTERIORIDAD.

### TUTORÍAS

HELIA NENEN	CATALINA MORENO	HELIA NENEN
<b>MARTES 15:30 A 16:15</b>	<b>MIÉRCOLES 15:30 A 16:15</b>	<b>JUEVES 15:15 A 16:00</b>
Matilda Montenegro Karlos Zamora	Matilda Montenegro Karlos Zamora Agustín Serrano Carlos Franco	Eric Cáceres Antonella Herrera
<b>Objetivo: desarrollar habilidades.</b>	<b>Objetivo: fortalecer lecto/escritura.</b>	<b>Objetivo: desarrollar habilidades.</b>

	Nombre	Poema	Página
1	Isidora Caris	La rata	64
2	Martín Ortega	El ojo de la aguja	19
3	Alice Osses	Con dos años, dos flores.	86
4	Maite Herrera	Esto era	46-47
5	Luis Avalos	El semáforo	161
6	Matilda Montenegro	La tos de la muñeca	165
7	Claudio Menares	Gallinita ciega	43
8	Angela Saá	Que tanto será	100-101
9	Florencia Saá	El Sol quería bañarse	24-25
10	Maite Jiménez	EL burro enfermo	60-61
11	Alonso Silva	Versitos para descalzarnos	99
12	Fernanda Espinoza	Mañana domingo	51
13	Oscar Sánchez	La cabra	62
14	Catalina Fuentes	Dame la mano	79
15	Tania Aranibar	Vamos al baile	148-149
16	Eric Cáceres	El primer resfriado	164
17	Karlos Zamora	La noche tiene sueño	81
18	Piero Gardella	Manuelita la tortuga	103-104
19	Amanda Calderón	Mariposa del aire	56
20	Ignacio Castillo	El loro	47
21	Leonor Gatto	¡Ay! Señora, mi vecina	44
22	Agustín Serrano	El mono periodista	66
23	Antonella Herrera	La hormiguita	69
24	León Alfaro	Mi pantalón	166-167
25	Carlos Franco	Tierra chilena	129



3RO BÁSICO TE INVITA AL

# VENDAVAL *de poesías*

JULIO

31

08:30 AM

DOMO COLEGIO CERVANTINO  
2 INVITADOS POR ESTUDIANTE

*"El amor y el trabajo cambiarán el mundo"*

*Paulo Freire*

2024

