

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

semana del 11 al 15 de noviembre de 2024

LUNES

| ASIGNATURA | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS | RECURSOS |
|--|---|---|---|
| Consejo de curso Ana Guerra (1 hr.) | Organizar actividades semanales. | Inicio: se lee planificación de la semana. Desarrollo: toman apuntes en sus agendas. Cierre: organizan roles. | Agenda. |
| Historia Ana Guerra (1 hr.) | La cuestión social y las consecuencias de este periodo. | Inicio: observan video introductorio. Desarrollo: reconocen el auge económico de la exportación salitrera y de la extracción de carbón, por medio de información escrita y visual. Cierre: se coteja trabajo realizado en clases. | Data audio, pc y texto. |
| Biodiversidad Camila Alvarez (2 hrs.) | Finalizar y montar maquetas de interacciones en las redes tróficas. Conocer nuevo tema estudio: consumidores terciarios y “tope”. | Inicio: encuadre de conceptos y organización de labores. Presentación de nuevo tema Desarrollo: finalizamos maquetas de interacciones entre organismos que componen una red trófica y las montamos. Cierre: organización próximas semanas. | Cuaderno. |
| Religión Jocelyn Oróstegui (1hr) | Reflexionar sobre las fortalezas del curso y cómo aprovecharlas para mejorar la convivencia. | Inicio: se presentan las propuestas de mejora de buena convivencia. Desarrollo: ponen en práctica las dinámicas y juegos elegidos para fortalecer y mejorar la convivencia del curso. Cierre: evalúan dinámicas y reflexionan como ellas ayudan a fortalecer el curso.. | Cuaderno. |
| Cultura Local Daniel Durán (1hr) | Comprender elementos del lenguaje figurado en dichos populares del folclor lingüístico. | Inicio: comentan sus reflexiones de los dichos populares de la última semana. Desarrollo: realizan afiches de lectura del sentido literal y figurado de distintos dichos populares chilenos. Cierre: comentan sus apreciaciones. | Cuaderno, lápices “entretenidos”, papeles de colores (cartulina, lustre, entre otros). |
| Música Francisca Aballay (2hrs.) | Explorar las tradiciones musicales familiares | Inicio: término de la actividad de la clase pasada. Desarrollo: evaluación formativa: Investigación acerca de las tradiciones musicales de distintas generaciones de las personas que viven contigo o compartes mucho (familia). Cierre: elección de una canción para interpretar. Diversificación: apoyo y supervisión en evaluación formativa. | Cuaderno de música Investigación corta sobre las tradiciones musicales de los integrantes de tu familia. |

MARTES

| ASIGNATURA | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS | RECURSOS |
|------------|--------------------------|-------------|----------|
|------------|--------------------------|-------------|----------|

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

semana del 11 al 15 de noviembre de 2024

| | | | |
|--|--|--|---|
| Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.) | <p>Conjeturar acerca de las tendencias de resultados obtenidos en repeticiones de un mismo experimento con dados, monedas u otros.</p> | <p>Inicio: definen experimentos aleatorios. Desarrollo: clasifican experimentos aleatorios, realizan ejercicios de experimentos y tendencias (p.152 a 161 L. ej) Cierre: autoevaluación según indicaciones del profesor</p> | <p>Estuche con LÁPIZ GRAFITO, GOMA DE BORRAR, SACAPUNTA TRAER LIBROS DE MATEMÁTICA (CON COLOR Y SIN COLOR)</p> |
| Lenguaje y comunicación Ximena Astudillo (2 hrs.) | <p>Reconocer los elementos del género lírico.</p> | <p>Inicio: recordar los conceptos de la clase anterior. Desarrollo: identificar la estructura del poema. Cierre: trabajo con el libro reconociendo partes del poema. Diversificación: apoyo en la comprensión de la estructura del poema.</p> | <p>Traer cuaderno.</p> |
| Ciencias naturales Ximena Astudillo (2 hrs.) | <p>Describir y comparar los cambios que se producen en la pubertad en mujeres y hombres, reconociéndola, como una etapa del desarrollo humano.</p> | <p>Inicio: instrucciones para la evaluación. Desarrollo: aplicación prueba DIA ciencias Cierre: retroalimentación. Diversificación: supervisión en prueba DIA.</p> | <p>Traer cuaderno.</p> |

MIÉRCOLES

| ASIGNATURA | | | RECURSOS |
|--|--|--|---|
| Religión Jocelyn Oróstegui (1hr.) | <p>Contextualizar los valores del curso con situaciones actuales en la sociedad.</p> | <p>Inicio: realizan una reflexión sobre ¿Qué valores vemos en el curso que también son importantes en la sociedad actual? Desarrollo: se eligen los valores del curso (ej. solidaridad, respeto) y los comparan con un valor importante en la sociedad actual, utilizando ejemplos de noticias, eventos o situaciones cotidianas. Cierre: comparten las comparaciones y reflexionan sobre cómo estos valores influyen en nuestra forma de vivir en comunidad.</p> | <p>Cuaderno.</p> |
| Historia Ana Guerra (2hrs.) | <p>Conocer las maneras en que Chile se conformó territorialmente.</p> | <p>Inicio: recuerdan por medio de preguntas la clase anterior. Desarrollo: observan video introductorio sobre la conformación del territorio Chileno, durante los períodos conservadores y liberales, toman apuntes. Cierre: se coteja el trabajo realizado en clases y responden ticket de salida.</p> | <p>Data, cuaderno, estuche, texto.</p> |
| Inglés Pamela Concha (1 hr.) | <p>Expresar textos simples en inglés relacionados a su descripción física y psicológica.</p> | <p>Inicio: recordatorio de adjetivos en inglés a través de preguntas dirigidas. Desarrollo: presentaciones sobre su autorretrato enfatizando adjetivos y cualidades en inglés. (evaluación formativa)</p> | <p>Cuaderno de asignatura, estuche completo y diccionario inglés-español.</p> |

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

semana del 11 al 15 de noviembre de 2024

| | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | Cierre: retroalimentación de actividad. | |
| Arte Soledad Rodríguez (2hrs.) | Crear un duende navideño en volumen | <p>Inicio: sigue instrucciones para crear el cuerpo del duende.</p> <p>Desarrollo: prepara los materiales y moldes, va pegando donde corresponde.</p> <p>Cierre: una vez terminado, decora a su gusto.</p> <p>Diversificación: se guía actividad y se ayuda en su construcción.</p> | <p>Traer: 1 esfera de aislapol de 6 centímetros de diámetro mas o menos y una chiquita de 2 centímetros de diámetro, 2 palos de brochetas gruesos, 1 paño lenci negro, 1 rojo y 1 verde, cartulina u hojas de block, pegamento silicona fría o caliente, un ovillito de lana blanca 4 perros de la ropa, un palo de brocheta.</p> |

JUEVES

| ASIGNATURA | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS | RECURSOS |
|------------|--|-------------|----------|
| | <p>GIRA DE ESTUDIOS A SANTIAGO “Planetario de Huechuraba y Museo Precolombino” Salida desde Putaendo Colegio a las 08:00 hrs Salida desde San Felipe Estadio Municipal 08:20 hrs Regreso a las 19:15 hrs app. Valor \$10.000</p> | | |
| | <p>Instrucciones Cada estudiante debe llevar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Alimentación. Colaciones frías pensadas para desayuno, almuerzo y merienda, como por ejemplo: sándwich, fruta, frutos secos, galleta, ensalada (que NO requiera ser calentada). Bebestible. Agua, jugo de frutas (nada de lácteos ni gaseosas) Vestuario. Al igual que para la asistencia diaria a clases sobrio, austero y recatado, además de cómodo (idealmente polera de color blanco, <u>no de fútbol</u>). Útiles de aseo. Papel higiénico, toallitas húmedas, bloqueador, una bolsa para residuos. Uso de Celular. (ideal que no lleven) Cada estudiante se hará responsable de su aparato, ya que no es obligatorio, y su uso será determinado por él o la profesora. <p>L@S PROFESORES A CARGO SERÁN L@S RESPONSABLES DE INFORMAR EL HORARIO DE LLEGADA EN CADA GRUPO DE WTSP Y DE SUBIR FOTOGRAFÍAS.</p> | | |

VIERNES

| ASIGNATURA | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE | ESTRATEGIAS | RECURSOS |
|------------|--------------------------|-------------|----------|
|------------|--------------------------|-------------|----------|

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

semana del 11 al 15 de noviembre de 2024

| | | | |
|---|---|---|---|
| Lenguaje Ximena Astudillo (1hr.) | Desarrollo de estrategias de comprensión de lectura “identificar el propósito del autor” . | Inicio: conversación acerca de cuál es el propósito del autor. Desarrollo: leen texto y escriben definición. Desarrollan preguntas del libro. Cierre: revisión de preguntas. | Traer cuaderno. |
| Matemática. Patricia Cárdenas (2 hrs.) | Ejercitar objetivos trabajados | Inicio: recuerdan materias tratadas en clases. Desarrollo: ejercitan en libro de actividades (sin color) Cierre: autoevaluación según indicaciones del profesor | Cuaderno |
| Tecnología Ana Guerra (1 hr.) | Crear textos utilizando DRIVE. | Inicio: conforman grupos de trabajo. Desarrollo: construyen textos utilizando drive. Cierre: se coteja trabajo realizado en clases. | PC, CRA |
| Lenguaje y comunicación Ximena Astudillo (1 hr.) | Escribir correctamente los verbos haber, tener e ir , en los tiempos más utilizados | Inicio: reconocer las características de los verbos. Desarrollo: identificar el modo, forma y tiempo verbal. Conjugación del verbo haber. Cierre: revisión de las conjugaciones. | Traer cuaderno. |
| Orientación Ana Guerra (1 hr.) | Descubrir, mediante el aporte personal y colectivo, la manera en que nuestro colegio Cervantino puede ser un lugar desde el que construir la paz y la no-violencia. | Inicio: completar el escrutinio de elección del “Espíritu Cervantino”. Desarrollo: introducción al concepto de “colegio como entorno seguro”; y completación de tarjetas “espacios de paz en el colegio”. Cierre: registro del trabajo en cartulina. | Traer: lápices de colores, 1 cartulina, pegamento. |

| Tutorías | | |
|--|--------------------------------------|---|
| Asignatura - profesor/a | Horario | Citados(as) |
| Eilenee Espínola - Ed. diferencial | Lunes 15:30 - 17:00 | Thomás Veas Lucas Molina Amanda Alliendes Agustina Muñoz Sebastián Aguilar |
| Fernanda Silva -Ed Diferencial Tutoría de matemáticas | Martes 15:30-16:15 | Alejandro Cáceres Amanda Alliendes Josefa Urbina |

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

semana del 11 al 15 de noviembre de 2024

| | | |
|------------------------------------|----------------------------|--|
| | | Sofía Rojas |
| Eilenee Espínola - Ed. diferencial | Miércoles 15:30 - 17:00 | Thomás Veas Lucas Molina Amanda Alliendes Agustina Muñoz Sebastián Aguilar |

| Viaje Literario | |
|---|---|
| Se evaluará en noviembre (en la quincena) | Como escribir realmente mal. Anne Fine |

| Entrevista con apoderados | | | |
|---------------------------|----------------|---------|------------------|
| Día | Entrevistadora | Horario | Apoderado(a) de: |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | Horas | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes |
|----|---------------|------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 08:00-08:45 | Consejo de Curso | Matemática | Religión | Matemática | Lenguaje y Comunicación |
| 2 | 08:45-09:30 | Historia | Matemática | Historia | Matemática | Matemática |
| 3 | 09:30- 10:15 | Biodiversidad | Lenguaje y Comunicación | Historia | Ed. Física | Matemática |
| | 10:15- 10:45 | | | | | |
| 4 | 10:45- 11:30 | Biodiversidad | Lenguaje y Comunicación | Inglés | Ed. Física | Lenguaje y Comunicación |
| 5 | 11:30 – 12:15 | Religión | Ciencias naturales | ARTE | Lenguaje y Comunicación | Tecnología |
| 6 | 12:15 – 13:00 | Cultura Local | Ciencias naturales | ARTE | Lenguaje y Comunicación | Orientación |
| | 13:00– 13:45 | | | | | |
| 7 | 13:45– 14:30 | Música | Cultura Local | Historia | Inglés | |
| 8 | 14:30 – 15:15 | Música | Ciencias naturales | Ciencias naturales | Inglés | |
| | 15:15 – 15:30 | | | | | |
| 9 | 15:30 – 16:15 | | | | | |
| 10 | 16:15 – 17:00 | | | | | |

| |
|--------------------|
| Pruebas pendientes |
|--------------------|

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora: Eilenee Espínola

semana del 11 al 15 de noviembre de 2024

| Estudiante | Fecha y hora | Asignatura | Encargado/a | Lugar |
|------------|--------------|------------|-------------|-------|
| | | | | |

| Asignatura | Horas | Profesor/a |
|------------------------|-------|--------------------|
| Orientación / C. Curso | 1 | Ana Guerra. |
| Matemáticas | 6 | Patricia Cárdenas. |
| Lenguaje | 6 | Ximena Astudillo |
| Ciencias | 4 | Ximena Astudillo. |
| Historia | 4 | Ana Guerra. |
| Tecnología | 1 | Ana Guerra. |
| Arte | 2 | Soledad Rodríguez. |
| Ed. Física | 2 | Rossana Román. |
| Religión | 2 | Jocelyn Oróstegui. |
| Inglés | 3 | Pamela Concha. |
| C.Local | 2 | Daniel Durán. |
| Biodiversidad | 2 | Camila Álvarez. |
| Música | 2 | Francisca Aballay |