

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 11 al 15 de noviembre	Viaje Literario: "El gigante bonachón" - Roald Dahl
--------------------	------------------------	-----------------------------	---

L U N E S

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Daniel Durán (1 hr.)	Descubrir, mediante el aporte personal y colectivo, la manera en que nuestro colegio Cervantino puede ser un lugar desde el que construir la paz y la no-violencia.	Inicio: completar el escrutinio de elección del "Espíritu Cervantino". Desarrollo: introducción al concepto de "colegio como entorno seguro"; y completación de tarjetas "espacios de paz en el colegio". Cierre: registro del trabajo en cartulina.	Traer: lápices de colores, 1 cartulina, pegamento.
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Evaluar formativamente.	Inicio: reflexión acerca de la clase anterior. Desarrollo: evaluación formativa sobre los paisajes sonoros. Cierre: actividad grupal: experimentando los paisajes sonoros con los sonidos disponibles en la sala.	Cuaderno de música
Cultura Local Daniel Durán (1 hr.)	Reconocer y comprender el lenguaje figurado en distintos dichos populares.	Inicio: escuchan y explican el significado de distintos dichos populares. Desarrollo: realizan afiches explicativos de distintos dichos populares chilenos. Cierre: exponen su trabajo.	
Ciencias Ximena Astudillo (1 hr.)	Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.	Inicio: Completan el diagrama ¿Qué sé de la electricidad? Desarrollo: observan Power point, concepto de electricidad. Cierre: actividad experimental página 136 efectos de la electricidad responden preguntas. Diversificación: se lleva a cabo la actividad de cierre de la electricidad.	Traer cuaderno

M A R T E S

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Ciencias Ximena Astudillo (2 hrs.)	Explicar la importancia de la energía eléctrica en la vida cotidiana y proponer medidas para promover su ahorro y uso responsable.	Inicio: instrucciones para la evaluación. Desarrollo: aplicación prueba DIA ciencias Cierre: retroalimentación Diversificación: se monitorea realización de evaluación DIA.	Traer cuaderno
Matemática Patricia Cárdenas (3 hrs.)	Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	Inicio: recuerdan lo que es una sucesión, a partir de ejemplos dados. Desarrollo: Muestran que una sucesión dada puede tener más de un patrón que la genere. Dan ejemplos de distintos patrones para una sucesión dada y explican la regla de cada uno de ellos. Cierre: revisan ejercicios, preguntan dudas.	Estuche con LÁPIZ GRAFITO, GOMA DE BORRAR, SACAPUNTA LIBROS DE MATEMÁTICA

PLAN DE TRABAJO SEMANAL
5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 11 al 15 de noviembre	Viaje Literario: "El gigante bonachón" - Roald Dahl
--------------------	------------------------	-----------------------------	---

		CONTROL DE ECUACIONES Diversificación: se trabaja de forma individualizada y se resuelven dudas de las sucesiones.	(CON COLOR Y SIN COLOR)
Lenguaje Daniel Durán (2 hrs.)	Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.	Inicio: comentan las características de un artículo informativo. Desarrollo: escogen una temática de investigación e identifican la información más importante a redactar. Cierre: comentan sus avances. Diversificación: se resuelven dudas y se revisan avances.	Cuaderno.
Ed. Física Rossana Román (2 hrs.)	Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias y demostrando formas para resolver un problema en relación con el espacio, el objeto y los adversarios	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: aplican en realidad de juego los golpes adquiridos, y practican saque bajo. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase y se responden dudas.	Útiles de aseo personal, zapatillas deportivas, tratar de evitar el bototo de invierno , pelo largo tomado.

M I É R C O L E S

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Daniel Durán (1 hr.)	Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.	Inicio: comentan sus avances en el artículo informativo a redactar. Desarrollo: realizan una visita guiada a la biblioteca, tomando apuntes sobre el orden de los libros y cómo buscar información en ellos. Posteriormente, escogen los títulos a utilizar para investigar del tema escogido. Cierre: comentan sus avances. Diversificación: se resuelven dudas y se revisan avances.	Cuaderno.
Biodiversidad Camila Álvarez (2 hrs.)	Demostrar la comprensión de los elementos hidrográficos en la región de Valparaíso.	Inicio: explicación del desafío final. Desarrollo: ilustración de un extracto de la red hidrográfica de la región de Valparaíso. Cierre: acuerdo para las próximas sesiones. Diversificación: se monitorea la realización de actividad a realizar y se resuelven dudas.	Traer: hoja de block de dibujo, lápices de colores.
Artes M^a Soledad (1 hr.)	Componer un pesebre en volumen	Inicio: sigue instrucciones para crear a virgen María. Desarrollo: prepara los papeles cortados y va pegando donde corresponde. Cierre: una vez terminado, decora a su gusto. Diversificación: se guía actividad y se ayuda en su construcción.	Traer: 4 conos de papel higiénico, sobre de papel lustre mediano pegamento 4 perros de la ropa, un palo de brocheta.
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Explicar aspectos centrales de la Colonia, como la dependencia de las colonias americanas de la	Inicio: resuelven control de definiciones trabajadas durante las clases anteriores. Desarrollo: observan video sobre las mezclas raciales ocurridas durante el periodo colonial, toman apuntes representan y resuelven actividades.	Cuaderno, texto estuche y data.

PLAN DE TRABAJO SEMANAL

5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 11 al 15 de noviembre	Viaje Literario: "El gigante bonachón" - Roald Dahl
--------------------	------------------------	-----------------------------	---

	metrópoli, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza	<p>Cierre: responden ticket de salida ¿a qué llamamos mestizaje?</p> <p>Diversificación: se monitorea realización de actividades y ticket de salida.</p>	
Inglés Pamela Concha (2 hr.)	Expresar de manera oral textos en inglés relacionados a animales marinos.	<p>Inicio: recordatorio de vocabulario a través de preguntas dirigidas.</p> <p>Desarrollo: presentación de trabajos hechos en clases, donde explican y muestran su animal marino favorito. (evaluación sumativa)</p> <p>Cierre: retroalimentación y preguntas sobre presentación.</p>	Traer actividad y avance de su trabajo hecho en clases sobre su animal marino favorito. (cuaderno y recurso visual)
Tecnología Ana Guerra. (1hr.)	Usar Drive como herramienta tecnológica.	<p>Inicio: se organizan en grupos de trabajo, según tema de investigación.</p> <p>Desarrollo: segunda clase de construcción de presentación en DRIVE.</p> <p>Cierre: se coteja trabajo realizado en clases.</p>	Notebook, cuaderno y CRA.

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVO	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<p>GIRA DE ESTUDIOS A SANTIAGO "Planetario de Huechuraba y Museo Precolombino" Salida desde Putaendo Colegio Salida desde San Felipe Estadio Municipal Valor \$10.000</p> <p><u>Instrucciones</u> Cada estudiante debe llevar:</p> <p>1.- Alimentación. Colaciones frías pensadas para desayuno, almuerzo y merienda, como por ejemplo: sándwich, fruta, frutos secos, galleta, ensalada (que NO requiera ser calentada).</p> <p>2.- Bebestible. Agua, jugo de frutas (nada de lácteos ni gaseosas)</p> <p>3.- Vestuario. Al igual que para la asistencia diaria a clases sobrio, austero y recatado, además de cómodo (idealmente polera de color blanco, <i>no de fútbol</i>).</p> <p>4.- Útiles de aseo. Papel higiénico, toallitas húmedas, bloqueador, una bolsa para residuos.</p> <p>5.- Uso de Celular. (ideal que no lleven) Cada estudiante se hará responsable de su aparato, ya que no es obligatorio, y su uso será determinado por él o la profesora.</p> <p>L@S PROFESORES A CARGO SERÁN L@S RESPONSABLES DE INFORMAR EL HORARIO DE LLEGADA EN CADA GRUPO DE WTSP Y DE SUBIR FOTOGRAFÍAS.</p>			

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 11 al 15 de noviembre	Viaje Literario: "El gigante bonachón" - Roald Dahl
--------------------	------------------------	-----------------------------	---

Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.	Inicio: recuerdan lo que es una sucesión, a partir de ejemplos dados. Desarrollo: dan una regla para un patrón en una sucesión y completan los elementos que siguen en ella, usando esa regla. Describen, oralmente o por escrito, un patrón dado, usando lenguaje matemático. Cierre: revisan ejercicios, preguntan dudas.	Estuche con LÁPIZ GRAFITO, GOMA DE BORRAR, SACAPUNTA LIBROS DE MATEMÁTICA (CON COLOR Y SIN COLOR)
	TRAER TAREA: PÁGINA 56 Y 57 DEL LIBRO SIN COLOR		
	GEOMETRÍA Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.	Inicio: seleccionan objetos del entorno cuya medida se pueda expresar en metros, otros que se puedan expresar en centímetros y otros que se puedan expresar en milímetros. Desarrollo: demuestran, por medio de ejemplos, que en el mundo real no existen figuras planas; por ejemplo, la pizarra de la sala de clases tiene un alto. Realizan mediciones para resolver problemas en contextos cotidianos. Cierre: se autoevalúan, corrigen y resuelven dudas	CARPETA Y MATERIALES DE GEOMETRÍA (PERMANECE EN EL COLEGIO). Traer huincha de medir.

VIERNES

ASIGNATURA			
Lenguaje Daniel Durán (3 hrs.)	Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema.	Inicio: comentan sus avances en el artículo informativo a redactar. Desarrollo: realizan una visita guiada a la biblioteca, tomando apuntes sobre el orden de los libros y cómo buscar información en ellos. Posteriormente, escogen los títulos a utilizar para investigar del tema escogido. Cierre: comentan sus avances. Diversificación: se realiza taller de comprensión lectora.	Cuaderno.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Comprender la importancia de ser sincero y transparente en todas las situaciones.	Inicio: se realiza lluvia de ideas sobre ¿Qué significa ser honesto? ¿Por qué es importante ser honesto? Desarrollo: presentación de fábula sobre la importancia de decir la verdad y desarrollo de ficha de trabajo. Realizan simulación de situaciones donde se deba elegir entre decir la verdad o mentir. Cierre: elaboran un compromiso personal para ser más honesto en su vida diaria.	Cuaderno
Artes M^a Soledad (1 hr.)	Componer un pesebre en volumen	Inicio: sigue instrucciones para crear a virgen María. Desarrollo: prepara los papeles cortados y va pegando donde corresponde. Cierre: una vez terminado, decora a su gusto. Diversificación: se guía actividad y se ayuda en su construcción.	Traer: 4 conos de papel higiénico, sobre de papel lustre mediano pegamento 4 perros de la ropa , un palo de brocheta.

PLAN DE TRABAJO SEMANAL
5° Básico

Guía: Daniel Durán	Co-guía: Carol Órdenes	Fecha 11 al 15 de noviembre	Viaje Literario: "El gigante bonachón" - Roald Dahl
--------------------	------------------------	-----------------------------	---

 **INFORMACIONES IMPORTANTES**

 **CITACIONES DE APODERAD@S:**

Esta semana se cita a la familia de: