

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 15 al 19 de julio de 2024

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Inglés Natalia Salas (3 hrs.)	Reconocer vocabulario relacionado a continentes, nacionalidades y países. Incrementar el vocabulario asociado a los <i>adjetivos calificativos</i> para describir objetos, lugares y personas.	Inicio: warm-up activity. Tongue twister. Ejercitan el vocabulario de nacionalidades y países. Desarrollo: reading comprehension. Exposición sobre landmarks. Conocen vocabulario asociado a características de lugares. Escuchan, repiten y listan repiten. Ejercitan. Cierre: reflexionan respecto a su proceso enseñanza/aprendizaje.	Traer: exposición de lugares icónicos.
Educación Física Rossana Román (2 hrs.)	Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en basquetbol.	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: trabajan en la práctica los conceptos de defensa individual y ataque, práctica en juego. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo en una bolsa, pelo largo tomado.
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Mostrar que comprenden las transformaciones isométricas, mediante la resolución de ejercicios.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos Desarrollo: resuelven guía de ejercicios de transformaciones isométricas. Cierre: concluyen sobre estrategias para reconocer y trabajar con transformaciones isométricas. Diversificación: se monitorea realización de guía.	Cuaderno, estuche completo, regla.
Física Javier Cancino (1 hr.)	Analizar de qué manera las cargas eléctricas influyen en el ambiente a través del concepto de campo eléctrico.	Inicio: control acumulativo que va a la nota formativa. Entregan mapa conceptual con los contenidos vistos en la clase anterior (entrar al Classroom para ver lista de cotejo). Desarrollo: comprenden los conceptos de campo eléctrico y fuerza eléctrica. Analizan de qué manera las cargas eléctricas interactúan, utilizando el concepto de campo eléctrico. Cierre: explican la forma del campo eléctrico generado por una carga puntual. Diversificación: se monitorea realización de actividad formativa.	Cuaderno y lápices.

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
------------	--------------------------	-------------	----------

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 15 al 19 de julio de 2024

Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Comprender las potencias de base entera y exponente natural, aplicando propiedades en la multiplicación y división de éstas.	Inicio: control operatoria. Puesta e juego conocimiento previo sobre potencias. Desarrollo: comprenden las potencias y sus propiedades. Cierre: reflexionan sobre las potencias de base negativa. Diversificación: se lleva control y se monitorea entregando estrategias para el aprendizaje.	Cuaderno, estuche completo.
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)	Analizar los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: los elementos del género lírico.	Inicio: presentan sus creaciones al curso Desarrollo: dictado de palabras. lectura en voz alta Cierre: corrección de la actividad. Diversificación: se trabaja de forma individualizada y se monitorea realización de interpretaciones.	Traer cuaderno.
Historia y Geografía Rosario Orellana (2 hrs.)	Identificar elementos relevantes del mercantilismo.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: a través de la lectura comprensiva de las páginas del libro nro. 44 y 45, extraemos las ideas fundamentales del mercantilismo: su definición- pilares y aplicación con la vida diaria. Actividad: crear un mensaje mercantil. Cierre: revisión de la actividad. Diversificación: se explica de forma individualizada actividad y se revisa.	Cuaderno Libro de texto.

VIERNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Consejo de curso Natalia Salas (1 hr.)	Reflexionar respecto a mi desarrollo dentro del colegio.	Inicio: análisis del trabajo de la semana. Desarrollo: lectura de ítemes relevantes de la planificación. Temas de curso. Cierre: comparten reflexiones respecto a la relevancia de lo actitudinal para tener un proceso de enseñanza- aprendizaje exitoso.	Agenda.
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)	Evaluar viaje literario.	Inicio: indicaciones para la evaluación Desarrollo: aplicación de prueba escrita El enfermo imaginario Molière. Cierre: retroalimentación Diversificación: se monitorea evaluación	Traer cuaderno
Arte Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Componer temática medioambiental , en creación grupal .	Inicio: con tema propuesto, trazan en cartulina o material escogido.ejemplo cartón, plástico etc. Desarrollo: trabajan en los proyectos grupales con las tareas asignadas. Cierre: se organizan para composición grupal y efectiva.	Traer: materiales escogidos por el grupo .Croquera, block, lápiz tinta negro , lápiz grafito B 6 u 8 .
Biología Rafael Peña (2 hrs.)	Explicar el modelo de célula y su relación con el uso de la energía.	inicio: lluvia de ideas sobre tipos de reacciones de la fase clara de la fotosíntesis. Desarrollo: analizan la fase oscura de la fotosíntesis. Cierre: analizan los reactantes y productos de la fase oscura.	Cuaderno

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 15 al 19 de julio de 2024

		Diversificación: se monitorea y se explica la fotosíntesis.	
--	--	--	--

Informaciones Oficiales

Viaje Literario	
Evaluado en julio	El enfermo imaginario Molière
Evaluado en agosto	Sub terra Baldomero Lillo

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Carol Órdenes Tutoría PIE	Miércoles 15:30-16:15	Carlos Iturrieta Sofía Pérez Rafaela Arancibia Agustín cofre

Pruebas pendientes				
Estudiantes	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Tecnología	Inglés	Matemática	Consejo de Curso
8:45 – 9:30	Matemática	Biodiversidad	Inglés	Matemática	Lenguaje
9:30 – 10:15	Matemática	Biodiversidad	Inglés	Lenguaje	Lenguaje
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Lenguaje	Historia y Geografía	Educación Física	Lenguaje	Artes

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 15 al 19 de julio de 2024

11:30 – 12:15	Lenguaje	Historia y Geografía	Educación Física	Historia y Geografía	Artes
12:15 – 13:00	Religión	Cultura Local	Matemática	Historia y Geografía	Biología
13:00 – 13:45	Religión	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	Biología
13:45 – 14:30		Cultura Local	Matemática		
14:30 – 15:15		Química	Física		
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		Música			
16:15 – 17:00		Música			

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Natalia Salas
Matemáticas	6	Karla Olivares
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	1	Ana Guerra
Artes	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Jocelyn Oróstegui
Inglés	3	Natalia Salas
C.Local	2	Camila Álvarez
Biodiversidad	2	Daniel Durán
Música	2	