

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
IV MEDIO



Profesora: Paula Díaz

Educadora: Paula Díaz

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

LUNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
		<b>Interferiado</b>	
MARTES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
		<b>Feriado</b>	
MIÉRCOLES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Biología Celular y molecular</b> Rafael Peña (3 hrs.)	Analizar el núcleo interfásico , ADN,ARN.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre el ADN. <b>Desarrollo:</b> analizan replicación y transcripción del ADN. <b>Cierre:</b> definen y caracterizan el ADN la replicación y transcripción.	cuaderno
<b>Diseño y arquitectura</b> Soledad Rodríguez (3 hrs.)	Crear una maqueta de una casa unipersonal.	<b>Inicio:</b> con esbozo de plano de la clase anterior crea sobre cartón plano con escala 1 es a 100. <b>Desarrollo:</b> desarrolla creatividad para estructurar sus espacios, por ejemplo escaleras de caracol. <b>Cierre:</b> trabajo de taller.	Cartón piedra, pegamento líquido o en barra, cartulinas de color, palos de maqueta.
<b>Matemática</b> Karla Olivares (2 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>Evaluación formativa:</b> - Ecuación de la recta - Posición relativa entre rectas - Puntos pertenecientes a una función  <b>Diversificación:</b> monitoreo durante la evaluación, resolver dudas en cuanto a las instrucciones de cada ítem.	<b>Lápiz, goma</b>
<b>Biodiversidad</b> Rafael Peña (1 hr.)	Comprender la importancia de la metodología científica en la generación de teorías , leyes, principios.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre soluciones, molaridad. <b>Desarrollo:</b> resuelven guía de ejercicios. <b>Cierre:</b> analizan las dificultades de los ejercicios.	Cuaderno.
<b>Inglés</b> Natalia Salas (1 hr.)	Reforzar la producción de sonidos pertinentes y la comprensión auditiva en la segunda lengua.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> ejercitan la producción de sonidos pertinentes en inglés a través de una canción. Refuerzan la comprensión auditiva a través de la escucha de una canción. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.  <b>Diversificación:</b> monitoreo de la actividad, incentivar la participación verbal del curso.	Cuaderno

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
IV MEDIO



Profesora: Paula Díaz

Educadora: Paula Díaz

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

<b>Historia y cultura local</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(1 hr.)</b>	Investigar acerca del país americano otorgado.	<b>Inicio:</b> revisión del material clase anterior. <b>Desarrollo:</b> elaboración de minuta de acuerdo a pauta de investigación entregada, generar los puntos pedidos para la clase y completarlos. Envío respaldo al correo institucional. <b>Cierre:</b> revisión de correo institucional.  <b>Diversificación:</b> monitoreo y optimización del tiempo propuesto para finalizar la actividad.	Cuaderno Material de clase anterior. Aparato tecnológico cargado.
<b>Arte</b> <b>Soledad Rodríguez</b> <b>(2 hrs.)</b>	Crear escultura de acuerdo a sus temas.	<b>Inicio:</b> creación de escultura con tema escogido. <b>Desarrollo:</b> trabajo de taller, cada uno crea de acuerdo a sus bocetos. <b>Cierre:</b> trabajo de taller.	Croquera, lápiz grafito. materiales de acuerdo a sus proyectos personales.
<b>JUEVES</b>			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Geografía y territorio</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(3 hrs.)</b>	Elaborar mapa climático de Chile.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> por medio de la elaboración de un mapa climático de Chile, con sus respectivos climogramas, generamos material de estudio para interrogación. <b>Cierre:</b> revisión de mapa individual de Chile.	Cuaderno Lápices de colores Mapa mudo de Chile.
<b>Taller de literatura</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(3 hrs.)</b>	Construir trayectorias de lectura que surjan de sus propios intereses, gustos literarios e inquietudes, explicitando criterios de selección de obras y compartiendo dichas trayectorias con sus pares.	<b>Inicio:</b> a través de preguntas dirigidas activan conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> trabajan en investigación asociada a menú literario. Organizan reactivación del trueque de libros a través de Carta Gantt. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	<b>Dispositivo electrónico.</b>
<b>Estética</b> <b>Rodolfo Olivares</b> <b>(3 hrs.)</b>	Dialogar, a partir de conceptos filosóficos, sobre la finalidad del arte y la experiencia estética en la cultura y la sociedad.	<b>Inicio:</b> activación de contenidos previos. <b>Desarrollo:</b> conocerán la relación que hay entre experiencia estética y sociedad. <b>Cierre:</b> responder dudas sobre la temática.	Cuaderno, Dispositivos electrónicos.
<b>Filosofía</b> <b>Rodolfo Olivares</b> <b>(2 hrs.)</b>	Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos sobre la moral y la ética. <b>Desarrollo:</b> reflexionar sobre la pregunta ¿está todo permitido en una sociedad democrática? <b>Cierre:</b> responder dudas de lo visto en clases.	Cuaderno
<b>Orientación Vocacional</b> <b>Renate Sánchez</b> <b>(1 hr.)</b>	Reconocer la situación de inscripción a la PAES 2024.	<b>Inicio:</b> los estudiantes informan su situación de inscripción a la PAES. <b>Desarrollo:</b> inscripción de los estudiantes pendientes. <b>Cierre:</b> recepción de documentos que confirman la situación de inscripción a PAES 2024.	<b>Traer:</b> agenda, cuaderno OV, lápiz.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
IV MEDIO



Profesora: Paula Díaz

Educadora: Paula Díaz

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

Participación y argumentación en democracia Rosario Orellana (3 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>Evaluación texto el lenguaje de Octavio Paz.</b> <b>Evaluación Sumativa.</b>  <b>Los alumnos se retirarán a las 15:15 hrs.</b>	<b>Traer hojas cuadriculadas.</b>
Geometría 3D Karla Olivares (3 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>Evaluación formativa:</b>  - <b>Vectores en el espacio</b> - <b>Posición de vectores en el espacio</b> - <b>Producto punto</b> - <b>Producto cruz</b>	<b>Lápiz, goma.</b>
<b>VIERNES</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Biología Celular y molecular</b> Rafael Peña (3 hrs.)	Analizar el núcleo interfásico , ADN,ARN.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre el ADN. <b>Desarrollo:</b> analizan la síntesis proteica. <b>Cierre:</b> definen y caracterizan la síntesis proteica.	cuaderno
<b>Diseño y arquitectura</b> Soledad Rodríguez (3 hrs.)	Crear una maqueta de una casa unipersonal.	<b>Inicio:</b> con esbozo de plano de la clase anterior crea sobre cartón plano con escala 1 es a 100. <b>Desarrollo:</b> desarrolla creatividad para estructurar sus espacios, por ejemplo escaleras de caracol. <b>Cierre:</b> trabajo de taller.	Cartón piedra, pegamento líquido o en barra, cartulinas de color, palos de maqueta.
<b>Matemática</b> Karla Olivares (2 hrs.)	Mostrar que comprenden la función y sus propiedades mediante el análisis del dominio y recorrido de ésta.	<b>Inicio:</b> conocimientos previos sobre función y sus elementos <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios PAES sobre dominio, recorrido y composición de funciones. <b>Cierre:</b> reflexionan sobre el estudio personal y desempeño académico.	guía PAES, cuaderno, estuche completo.
<b>Consejo de curso</b> Paula Díaz (1 hr.)	Organizar un calendario de desafíos escolares importantes relacionados con el Segundo Trimestre.	<b>Inicio:</b> revisar la planificación de la semana siguiente y registrar lo importante en la agenda. <b>Desarrollo:</b> listar los desafíos académicos y de convivencia escolar del curso, a partir de los resultados del Primer Trimestre. <b>Cierre:</b> registrar los desafíos en una cartulina y ubicar en lugar visible del curso.	<b>Traer:</b> agenda, lápiz, plumones, cartulina.
<b>Educación Física</b> Rosana Román (2 hrs.)	Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas.	<b>Inicio:</b> condiciones del ramo para el año escolar. <b>Desarrollo:</b> fundamentos progresivos del basquetbol, aplicados a defensa zona, pasar seguir reemplazar. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	<b>Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo.</b>

Informaciones Oficiales

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
IV MEDIO**



Profesora: Paula Díaz

Educadora: Paula Díaz

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

Viaje Literario	
Julio	La casa de los espíritus. Isabel Allende.

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:
Miércoles 17 de julio	Profesora jefe	08:00 hrs	Maximiliano Gajardo
Miércoles 17 de julio	Profesora jefe	08:20 hrs	Alex Arancibia
Miércoles 17 de julio	Profesora jefe	08:40 hrs	Isidora Henríquez
Miércoles 17 de julio	Profesora jefe	09:00 hrs	Alejandro Henríquez

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Participación y argumentación en democracia/ Geometría 3D.	Biología celular y molecular/ Diseño y arquitectura.	Geografía y territorio/ Taller de literatura/ Estética.	Biología celular y molecular/ Diseño y arquitectura.
8:45 – 9:30	Inglés	Participación y argumentación en democracia/ Geometría 3D.	Biología celular y molecular/ Diseño y arquitectura.	Geografía y territorio/ Taller de literatura/ Estética.	Biología celular y molecular/ Diseño y arquitectura.

## PLAN SEMANAL DE TRABAJO IV MEDIO



Profesora: Paula Díaz

Educadora: Paula Díaz

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

9:30 – 10:15	Inglés	Participación y argumentación en democracia/ Geometría 3D.	Biología celular y molecular/ Diseño y arquitectura.	Geografía y territorio/ Taller de literatura/ Estética.	Biología celular y molecular/ Diseño y arquitectura.
10:15 – 10:45	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>
10:45 – 11:30	Lenguaje	Cs. Para la ciudadanía	Matemática	Filosofía	Matemática
11:30 – 12:15	Lenguaje	Cs. Para la ciudadanía	Matemática	Filosofía	Matemática
12:15 – 13:00	Educación Ciudadana	Lengua y literatura.	Biodiversidad	O. Vocacional	Consejo de curso
13:00 – 13:45	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>	<b>ALMUERZO</b>
13:45 – 14:30	Educación Ciudadana	Geografía y territorio/ Taller de literatura/ Estética.	Inglés	Participación y argumentación en democracia/ Geometría 3D.	PCE ED. Física
14:30 – 15:15	Historia y cultura local	Geografía y territorio/ Taller de literatura/ Estética.	Historia y cultura local.	Participación y argumentación en democracia/ Geometría 3D.	PCE ED. Física
15:15 – 15:30		<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	<b>RECREO</b>	
15:30 – 16:15		Geografía y territorio/ Taller de literatura/ Estética.	PCE Arte	Participación y argumentación en democracia/ Geometría 3D.	
16:15 – 17:00		Lenguaje	PCE Arte		

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Paula Díaz
Matemática	4	Karla Olivares
Lenguaje	4	Sergio Román
Ciencias para la ciudadanía	2	Joao Villagrán
Historia y cultura local	2	Rosario Orellana
Educación ciudadana	2	Rosario Orellana
Inglés	3	Natalia Salas

# PLAN SEMANAL DE TRABAJO IV MEDIO



Profesora: Paula Díaz

Educadora: Paula Díaz

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

Ed. Física	2	Rosana Román
Arte	2	Soledad Rodríguez
Biodiversidad	1	Rafael Peña
Filosofía	2	Rodolfo Olivares
Orientación Vocacional	1	Renate Sánchez
Participación y argumentación en democracia.	6	Sergio Román
Geometría 3D.	6	Karla Olivares
Geografía y territorio	6	Rosario Orellana
Taller de literatura	6	Sergio Román
Estética	6	Rodolfo Olivares
Biología celular y molecular	6	Rafael Peña
Diseño y arquitectura	6	Soledad Rodríguez