

Guía: María Paz Leiva Muñoz
Co Guía: María Paz Leiva Muñoz
Asistente aula: Valeria Pérez
Fecha: del 11 al 15 de noviembre 2024

Fonaudiologa: Ximena Herrera H.
Terapeuta Ocupacional: Macarena Lillo C.
Psicólogo: Juan Alfaro S.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Trabajo personal	Trabajo personal	Inglés	Trabajo personal	Trabajo personal
Lenguaje	Matemática	Ed. Física	Matemática	Lenguaje
Tecnología	Matemática	Ed. Física	Matemática	Religión
Religión	Matemática	Ciencias	Historia	Artes
Ciencias	Historia	Ciencias	Historia	Artes
Matemáticas	Ed. Física	Música	Lenguaje	orientación
		Música		

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
Orientación María Paz Leiva (1 hr.)	Mejorar el estado de la convivencia escolar del curso, reconociendo, colectivamente, las principales emociones y desafíos relacionales frente al buen trato.	Inicio: identificamos emociones y relacionamos con concepto de resolución de conflictos Desarrollo: se ejecuta taller dirigido a la sana convivencia y resolución de conflictos, basado en identificar emociones. Cierre: se dialoga en línea lo aprendido durante el taller realizado por equipo multidisciplinario.	materiales en sala.
Lenguaje María Paz Leiva (7 hrs.)	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas. Comprensión auditiva - lectora de información explícita e implícita.	Desarrollan progresión personal de lectoescritura Carlota Lesmes. Lunes 11 de noviembre "Prueba Día de lenguaje" Lectura en línea de progresión personal Actividad de lectura " El caracol", recordamos el tipo de texto poema y desarrollamos actividades de comprensión lectora (secuencia de hechos) pág 168-169. Taller de comprensión lectora extracción de información explícita e implícita " Una nutria amigable" pág 189-190.	Materiales de aula: pizarra de agua, pizarra de tiza, pizarra de plumón, uso de block cuadriculado (cuadro grande), apoyo pictográfico, pegamento, etc.

Matemática Mònica Mansilla (6 hrs.)	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y de decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo. Calcular restas, utilizando el conteo hacia atrás.	Calculan dobles de los números, usando la estrategia de los marcos de 10. Trabajo con fichas o porotos. Realizan ejercicios con distintos materiales. Trabajo con dados y calculando los dobles de un número. Conteos hacia adelante y hacia atrás. Geometría: juegos de secuencias y creaciones personales.	Traer el jockey del viaje de estudio. (Martes).
Inglés Pamela Concha (1hr.)	Escuchar y reproducir textos orales en inglés a través de juegos y canciones.	Inicio: recordar vocabulario relacionado a unidad, colores, números, clima y animales. Desarrollo: los y las estudiantes escuchan y luego reproducen canciones para practicar el vocabulario adquirido. Trabajo en texto de estudio. Cierre: retroalimentación de actividad a través de preguntas dirigidas.	Materiales en sala.
Música Daniel Durán (1hr.)	Interpretar canciones para reforzar contenidos.	Inicio: comentan reflexionando sobre la semana de las Artes y la Música. Desarrollo: preparan una presentación para el día de las Artes y la Música, haciendo énfasis en las habilidades actitudinales. Cierre: comentan sus apreciaciones y reflexiones.	Cuaderno.
Historia Camila Alvarez (3hrs.)	Utilizar calendarios para ubicarse en el tiempo. Identificar la labor de las instituciones y las personas que trabajan en ellas. Conocer algunos procesos productivos.	Línea: ubicación temporal. Procesos de producción, adivinanzas de instituciones y trabajos. Desarrollo: nos preparamos para la próxima evaluación. Cierre: Ideas para integrar en la evaluación.	¿Cómo se hace? Investiguen el proceso productivo de algún alimento que te guste mucho. (día martes).
Artes Daniel Durán (1hr.)	Preparar exposición de obras artísticas para el día de las Artes	Inicio: observan distintas imágenes de intervenciones públicas artísticas. Desarrollo: preparan y confeccionan una intervención artística empleando material reutilizado. Cierre: comentan sus apreciaciones.	Lápices.

Ciencias Catalina Moreno (3 hrs.)	Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, siguiendo instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos de forma segura.	<p>Tema: los materiales frágiles y resistentes. Activo mis ideas: revisión de cuadro grupal con materiales (madera, plástico, vidrio, metal, cuero, cartón, cerámica, tela y greda). Presentación: materiales frágiles y resistentes. Comparten ejemplos traídos de casa. Texto escolar: página 106 y 107. Puesta en común. Actividad práctica: confeccionan cuadro grupal con ejemplos de materiales frágiles y resistentes.</p> <div style="text-align: center;">  <p>Frágiles: Vidrio y cerámica</p> <p>Resistentes: Madera y metal</p> </div>	Carpeta, block de escritura y lápices. Traer miércoles: ejemplo cotidiano de 1 material frágil y 1 resistente. Ejemplo cotidiano.
Ed. Física Rossana Román (3 hrs.)	Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos.	Salida pedagógica al cerro de Putaendo. Inicio: se dan las condiciones de seguridad y autocuidado. Desarrollo: caminata al cerro. Cierre: aseo personal.	Salida pedagógica el día miércoles 13 de noviembre. (traer autorización en agenda antes del miércoles). Traer gorro institucional si lo tiene, aplicarse bloqueador, botella de agua y una colación para compartir en el cerro.
Religión Jocelyn Orostegui (2 hrs.)	Nombrar y comprender las capacidades del ser humano como la inteligencia, la afectividad y la responsabilidad	Inicio: cada estudiante contesta una pregunta como: "¿Qué cosas te hacen feliz?", "¿Qué cosas te hacen pensar?", "¿Qué cosas te hacen sentir bien?". Desarrollo: crean un superhéroe y lo presentan explicando su nombre, sus poderes y qué capacidad humana representa. Cierre: realizan una reflexión personal sobre las cualidades que nos hacen únicos.	Cuaderno

Miércoles 14:30 - 15:05 María Paz Leiva M	Martes 13:45 - 14:20 María Paz Leiva M	Jueves 13:45 - 14:30 María Paz Leiva M
Mateo Castro Gaspar Vergara	Damiàn Pulgar Mateo Castro	Daniel López Edison Lobos Gaspar Vergara

TUTORÍAS DE LENGUAJE

Atención de apoderados

Día	Horario	Apoderado(a) de:
Martes 12/11	14:30 hrs	Lautaro González
Martes 12/11	14:40 hrs	Santiago González

IMPORTANTE: Justificar con un tiempo prudente las inasistencias a reunión con profesora jefe y/o profesionales del establecimiento educacional.

Cooperación con FRUTA, para recreo saludable.

Recordar que esta fruta es para la colación saludable de **todos los estudiantes del grupo curso.**

Día	Apoderado(a) de:
Lunes 11/11	Matias Rocco Cristian Urbina Gaspar Vergara Colomba Araya Ignacio Calderón Mateo Castro Eduardo Cortés Isabel Galleguillos Santiago González