

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora:

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje y comunicación Ximena Astudillo (2hrs.)	Reconocer los elementos de la narración y aplicar los conocimientos a una comprensión de lectura	<b>Inicio:</b> recuerdan conceptos de la clase anterior. <b>Desarrollo:</b> desarrollo de actividades de comprensión de lectura reconociendo los elementos de la narración <b>Cierre:</b> revisión de actividad. comparten sus respuestas con el curso.	Traer cuaderno
Inglés Pamela Concha (2 hrs.)	Escribir textos simples en inglés sobre lugares de la ciudad.	<b>Inicio:</b> se realizan preguntas dirigidas a los estudiantes relacionadas a sus lugares favoritos dentro de la ciudad y sus alrededores. <b>Desarrollo:</b> estudiantes relacionan lugares de la ciudad con sus respectivos nombres en inglés y describen qué pueden hacer en cada lugar señalado. <b>Cierre:</b> retroalimentación de actividad a través de palabras claves.	Cuaderno, estuche, textos de estudio.
Arte Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Conocer el concepto de abierto y cerrado en escultura.	<b>Inicio:</b> observan PPT sobre esculturas y conceptos en estudio. <b>Desarrollo:</b> realizan tres bocetos de esculturas abstractas o figurativas donde exista lo abierto y cerrado. <b>Cierre:</b> escogen una de ellas y la llevan al cartón respetando la forma del boceto. <b>Diversificación:</b> apoyo en la creación de escultura.	Traer: croquera. Cartón o caja de cartón para reciclar . cinta de papel, pegamento , silicona caliente o fría.
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Identificar y distinguir los principales antecedentes de la independencia de América.	<b>Inicio:</b> se entregan instrucciones para el trabajo a desarrollar durante la clase, recuerdan lo visto anteriormente. <b>Desarrollo:</b> resuelven guía de ejercicios sobre los aprendizajes vistos hasta ahora. <b>Cierre:</b> se revisa el trabajo realizado. <b>Diversificación:</b> apoyo en la comprensión de instrucciones y desarrollo de guía.	Cuaderno, texto y guía.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Identificar los valores comunitarios presentes en el entorno escolar y social.	<b>Inicio:</b> en parejas comparten un valor que consideren importante para la convivencia en su comunidad. Conversación inicial: ¿Qué entendemos por "valores comunitarios"? Se anota en la pizarra las ideas principales. <b>Desarrollo:</b> observan imágenes o videos que representan diferentes espacios de su comunidad. Luego, identifican y anotan los valores que se observan en cada imagen. <b>Cierre:</b> reflexión final¿Cómo podemos poner en práctica los valores comunitarios en nuestra vida diaria?.	Cuaderno data

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática Patricia Cárdenas (2 hrs.)	Demostrar que comprende el concepto de porcentaje de manera concreta,	<b>Inicio:</b> dan ejemplos a partir de porcentaje dado. <b>Desarrollo:</b> resuelven problemas que involucran porcentajes. Trabajo en equipos predeterminados. Cumplimiento de misiones. Trabajo evaluado.	Cuaderno y estuche completo.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora:

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

	pictórica y/o simbólica.	<b>Cierre:</b> realizan autoevaluación de los ejercicios realizados, resuelven dudas.	
<b>Ed. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas	<b>Inicio:</b> se revisan útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> ejecutan fundamentos básicos del basquetbol, dribling, cross over, pases, lanzamiento bandeja, defensa individual, juego 5x5, circuito de habilidades con balón. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo, pelo largo tomado.
<b>Ciencias Naturales</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(2 hrs.)</b>	Comprender la transferencia de energía y materia en los organismos en los ecosistemas	<b>Inicio:</b> mediante preguntas recuerdan los conceptos de la clase anterior. <b>Desarrollo:</b> identifican distintas cadenas tróficas y el flujo de energía, comprenden el concepto de red alimentaria, a través del Power Point y trabajo en texto del estudiante. <b>Cierre:</b> analizan redes alimentarias y reconocen los niveles tróficos. construyen una red trófica. <b>Diversificación:</b> apoyo en la construcción de redes tróficas.	Traer cuaderno
<b>Lenguaje y Comunicación</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(2 hrs.)</b>	Reconocer los elementos de la narración y aplicar los conocimientos a una comprensión de lectura	<b>Inicio:</b> recuerdan conceptos de la clase anterior. <b>Desarrollo:</b> desarrollo de actividades de comprensión de lectura reconociendo los elementos de la narración <b>Cierre:</b> revisión de actividad. comparten sus respuestas con el curso. <b>Diversificación:</b> apoyo en el seguimiento de instrucciones en la actividad de comprensión.	Traer cuaderno.
<b>Inglés</b> <b>Pamela Concha</b> <b>(1 hr.)</b>	Escribir textos simples en inglés sobre lugares de la ciudad.	<b>Inicio:</b> se realizan preguntas dirigidas a los estudiantes relacionadas a sus lugares favoritos dentro de la ciudad y sus alrededores. <b>Desarrollo:</b> estudiantes relacionan lugares de la ciudad con sus respectivos nombres en inglés y describen qué pueden hacer en cada lugar señalado. <b>Cierre:</b> retroalimentación de actividad a través de palabras claves.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la creación de textos sobre lugares de la ciudad.	Cuaderno, estuche, textos de estudio.

VIERNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Matemática.</b> <b>Patricia Cárdenas</b> <b>(2 hrs.)</b>	Demostrar que comprende el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y/o simbólica.	<b>Inicio:</b> dan ejemplos a partir de porcentaje dado. <b>Desarrollo:</b> trabajo en equipos predeterminados, Cumplimiento de misiones. Trabajo evaluado. <b>Cierre:</b> realizan autoevaluación de los ejercicios realizados, resuelven dudas.	<b>Cuaderno y estuche completo.</b>
<b>Orientación</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(1 hr.)</b>	Organizar un calendario de desafíos escolares importantes	<b>Inicio:</b> revisar la planificación de la semana siguiente y registrar lo importante en la agenda. <b>Desarrollo:</b> listar los desafíos académicos y de convivencia escolar del curso, a partir de los resultados del Primer Trimestre.	<b>Traer:</b> agenda, lápiz, plumones, cartulina.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora:

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

	relacionados con el Segundo Trimestre.	<b>Cierre:</b> registrar los desafíos en una cartulina y ubicar en lugar visible del curso.	
<b>Lenguaje y comunicación</b> <b>Ximena Astudillo</b> <b>(1 hr.)</b>	Desarrollar la escritura al dictado y la lectura oral para ampliar el vocabulario.	<b>Inicio:</b> instrucciones para el dictado de palabras. <b>Desarrollo:</b> se dictan palabras y los estudiantes agregan definiciones, revisión y corrección de palabras. <b>Cierre:</b> lectura oral del viaje literario.  <b>Diversificación:</b> apoyo en la toma de dictado, revisión y retroalimentación.	Traer cuaderno y estuche completo.
<b>Historia</b> <b>Ana Guerra</b> <b>(2 hrs.)</b>	Identificar y distinguir los principales antecedentes de la independencia de América.	<b>Inicio:</b> observan video introductorio sobre la independencia de Chile. <b>Desarrollo:</b> trabajo con línea de tiempo, toman apuntes sobre las principales características del periodo de independencia de América. <b>Cierre:</b> retroalimentación de la clase. <b>Diversificación:</b> apoyo y monitoreo constante de la actividad propuesta.	Cuaderno y texto.

CONTROLES SEMANALES DE MATEMÁTICA	FECHA
Operatoria básica: SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN	LUNES 29 DE JULIO
Operatoria básica: SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN	LUNES 05 DE AGOSTO
Operatoria básica: SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN	LUNES 12 DE AGOSTO
Operatoria básica: SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN	LUNES 19 DE AGOSTO
Operatoria básica: SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN	LUNES 26 DE AGOSTO
Operatoria básica: SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN	LUNES 02 DE SEPTIEMBRE
Operatoria básica: SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN	LUNES 09 DE SEPTIEMBRE

Viaje Literario	
Junio	Los secretos del pequeño Nicolás Jean – Jacques Sempé

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:
Miércoles 10 de julio.	Ana Guerra	07:45 a 08:10 hrs.	Agustín Obrique

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora:

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

Miércoles 10 de julio.	Ana Guerra	08:10 a 08:30 hrs.	Teo Ramos
jueves 18 de julio	Educadora Diferencial Fernanda Silva	13:00-13:25 13:25 - 13:45	Agustín Obreque Josefa Urbina

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Lenguaje - Ximena Astudillo	Martes 15:15 a 16:15	Mateo Gonzalez Matías Flores Amanda Alliendes
Educadora Diferencial- Fernanda Silva	Martes 15:30 a 16:15	Josefa Urbina Adiel Cortés

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	<i>Consejo de curso.</i>	<i>Música</i>	<i>Lenguaje y Comunicación.</i>	<i>Matemática.</i>	<i>Matemática</i>
8:45 – 9:30	<i>Tecnología.</i>	<i>Música.</i>	<i>Lenguaje y Comunicación.</i>	<i>Matemática.</i>	<i>Matemática.</i>
9:30 – 10:15	<i>Biodiversidad.</i>	<i>Lenguaje y Comunicación.</i>	<i>Inglés.</i>	<i>Ed. Física.</i>	<i>Orientación.</i>
10:15 – 10:45	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
10:45 – 11:30	<i>Biodiversidad.</i>	<i>Lenguaje y Comunicación.</i>	<i>Inglés.</i>	<i>Ed. Física.</i>	<i>Lenguaje y Comunicación.</i>
11:30 – 12:15	<i>Matemática</i>	<i>Ciencias Naturales</i>	<i>Arte.</i>	<i>Lenguaje y Comunicación.</i>	<i>Historia.</i>
12:15 – 13:00	<i>Matemática</i>	<i>Ciencias Naturales.</i>	<i>Arte</i>	<i>Ciencias Naturales.</i>	<i>Historia.</i>
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
6° BÁSICO



Profesor/a: Ana Guerra Gama

Educadora:

Semana del 17 al 19 de julio de 2024

13:45 – 14:30		<i>Cultura Local.</i>	<i>Historia.</i>	<i>Ciencias Naturales.</i>	
14:30 – 15:15		<i>Cultura Local.</i>	<i>Historia</i>	<i>Inglés.</i>	
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15			<i>Religión.</i>		
16:15 – 17:00			<i>Religión.</i>		

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	1	Ana Guerra.
Matemáticas	6	Patricia Cárdenas.
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Ciencias	4	Ximena Astudillo.
Historia	4	Ana Guerra.
Tecnología	1	Ana Guerra.
Arte	2	Soledad Rodríguez.
Ed. Física	2	Rossana Román.
Religión	2	Jocelyn Oróstegui.
Inglés	3	Pamela Concha.
C.Local	2	Daniel Durán.
Biodiversidad	2	Camila Álvarez.
Música	2	Roberto Padilla.