

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Ximena Astudillo (1 hr.)	Descubrir, mediante el aporte personal y colectivo, la manera en que nuestro colegio Cervantino puede ser un lugar desde el que construir la paz y la no-violencia.	Inicio: completar el escrutinio de elección del “Espíritu Cervantino”. Desarrollo: introducción al concepto de “colegio como entorno seguro”; y completación de tarjetas “espacios de paz en el colegio”. Cierre: registro del trabajo en cartulina.	Traer: lápices de colores, 1 cartulina, pegamento.
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)	Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas: Manteniendo el foco. Demostrando comprensión de lo dicho por el interlocutor.	Inicio: se reúnen en grupos según tema de debate. Desarrollo: reorganizan los argumentos a favor y en contra, se agrupan por equipos según temas. Cierre: revisión de los argumentos. Diversificación: apoyo en la organización del debate.	Traer cuaderno.
Matemática Patricia Cárdenas (3 hrs.)	Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.	EVALUACIÓN COEFICIENTE 1 LENGUAJE ALGEBRAICO Y ECUACIONES Diversificación: supervisión en la evaluación. TRAER TAREA ENVIADA EN LA PLANIFICACIÓN DEL 04 DE NOVIEMBRE.	Traer cuaderno.
Biodiversidad Camila Álvarez (1 hr.)	Ejecución de plan de acción ecoescuela: separación de residuos orgánicos y organización de propuesta de juego.	Inicio: revisión de plan de acción relativas a las labores de nuestra ecoescuela: separación de residuos orgánicos. Propuestas para reglas y modalidades de nuestro juego. Plan de difusión para sistema de separación de residuos. Desarrollo: confección de “tapa” para recipientes. Calendarización de acciones y responsables. Cierre: orden y revisión de avances.	Materiales para confección de tapa, (están anotados en cuaderno). Si tienes, trae scotch grueso, tijeras, cartón.

MARTES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Reconocer la romanización en los territorios conquistados.	Inicio: responden preguntas sobre la clase anterior. Desarrollo: resuelven actividad con ayuda de su texto, páginas 98 a 101. (actividad con nota formativa) Corrigen respuestas. Cierre: comparten impresiones del trabajo realizado en clases.	Texto, guía y cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

		Diversificación: apoyo individual en la actividad formativa.	
Química Joao Villagrán (1 hr.)	Comprender las principales características de los gases	Inicio: reconocer la relación presión-volumen Desarrollo: comprenden la ley de boyle Cierre: realizan ejercicios en sus cuadernos. Luego se retroalimentan los ejercicios en pizarra..	Cuaderno, estuche, tabla periódica. CALCULADORA
Inglés Natalia Salas (1 hr.)	Señalar las partes y objetos de la casa en inglés. Expresar sugerencias, obligación y prohibición.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: a través de imágenes refuerzan las partes de la casa, escuchan y repiten. Ejercitan. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.
Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Utilizar herramientas de Drive en la elaboración de textos.	Inicio: reunidos en grupos de trabajo organizan información. Desarrollo: tercera clase y última de construcción de presentación en drive. Cierre: Evaluación.	CRA Y NOTEBOOK.
Geometría Karla Olivares (1 hr.)	Comprender la traslación de puntos y figuras en el plano cartesiano mediante vectores.	Inicio: actividad de conocimientos previos Desarrollo: comprenden un vector y los movimientos que este implica en el plano cartesiano. Cierre: realizan traslaciones en el plano.	regla, estuche completo, cuaderno de geometría.
Lenguaje Ximena Astudillo (1 hrs.)	Aplicar estrategias de comprensión lectora	Inicio: instrucciones para la actividad. Desarrollo: realizan lectura de texto y responden preguntas reconociendo habilidades desarrolladas en clase. Cierre: revisión de guía. Diversificación: desarrollo de taller de habilidades de comprensión lectora “resumir”.	Traer cuaderno Traer resumen
Biodiversidad Camila Álvarez (1 hr.)	Conocer los principios “no deje rastro” para preparar la salida pedagógica.	Inicio: repaso de principios no deje rastro en búsqueda de su sentido. Desarrollo: presentación de último principio no deje rastro: 7. Sé considerado con los demás visitantes. Cierre: desafíos para las próximas sesiones de trabajo.	

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Lenguaje Profesora Ximena Astudillo (3 hrs.)	Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc.	Inicio: comentan los capítulos leídos del libro El principito. Desarrollo: observan video y comparan con la lectura llenan cuadro comparativo. Cierre: revisión de trabajo. Diversificación: apoyo en el desarrollo de la actividad.	Traer cuaderno. Traer leído cinco capítulos del libro El principito.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

Cultura local Profesor Daniel Duran (1 hr.)	Identificar y comprender elementos constitutivos de la modernidad a partir de la observación del entorno local.	Inicio: comentan sus preguntas creadas en clase. Desarrollo: realizan intervención piloto de sus entrevistas, editando posteriormente según sus observaciones e inquietudes observadas. Cierre: comentan sus observaciones. Diversificación: apoyo en la intervención piloto de la entrevista.	Preguntas de las entrevistas listas.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Fomentar el autoconocimiento emocional y la expresión de sentimientos de manera creativa.	Inicio: reflexionan sobre ¿Qué emociones crees que te hacen sentir más vivo? ¿Por qué? Desarrollo: identifican las emociones básicas y crean un diario donde registran sus emociones, utilizando dibujos, palabras o frases cortas. Cierre: reflexión grupal sobre ¿Qué emociones son las más comunes en nuestro grupo? ¿Cómo podemos expresarlas de manera saludable?	Cuaderno y una cartulina y papeles de colores, pegamento y decoraciones.
Arte Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Apreciar los iconos sociales de su generación.	Inicio: una vez terminada su investigación, decide qué técnica emplear. Desarrollo: buscan técnicas y estilos apropiados para representar su ídolo escogido. Cierre: trabajo de taller, cada uno trabaja su estilo y su técnica.	croquera, teléfono, lápices de colores, témperas, pasteles, ceras las que encuentren más apropiadas. hoja de block.
Física Javier Cancino (1 hr.)	Evaluar los contenidos vistos durante el trimestre.	Inicio: instrucciones generales antes de la evaluación. Desarrollo: evaluación SUMATIVA . Contenidos: presión y sus características, principio de Pascal, principio de Arquímedes. Cierre: entregan la evaluación.	Cuaderno y lápices.

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Biología Ximena Astudillo (2 hrs.)	Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: El ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación).	Inicio: instrucciones para la evaluación. Desarrollo: aplicación prueba DIA ciencias. Cierre: retroalimentación.	Traer cuaderno.
Geometría Karla Olivares (1 hr.)	Comprender la traslación de puntos y figuras en el plano cartesiano mediante vectores.	Inicio: actividad de conocimientos previos Desarrollo: comprenden un vector y los movimientos que este implica en el plano cartesiano. Cierre: realizan traslaciones en el plano.	regla, estuche completo, cuaderno de geometría.
Cultura local Daniel Durán (1 hr.)	Identificar y comprender elementos constitutivos de la modernidad a partir de la observación del entorno local.	Inicio: comentan sus preguntas creadas en clase. Desarrollo: realizan intervención piloto de sus entrevistas, editando posteriormente según sus observaciones e inquietudes observadas. Cierre: comentan sus observaciones.	Preguntas de las entrevistas listas.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

Educación física Rossana Román (2 hrs.)	Ejecutar juegos colectivos y deportes, creando tácticas y estrategias y demostrando formas para resolver un problema en relación con el espacio, el objeto y los adversarios.	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: EVALUACIÓN SAQUE BAJO, ejecutan saque bajo, éstos deben pasar al campo contrario y caer dentro de la cancha. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase y se responden dudas.	Útiles de aseo personal, zapatillas deportivas, pelo largo tomado.
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Reconocer y utilizar el caso genitivo.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: a través de ejemplos infieren y determinan el uso del genitivo. Ejercitan. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.

VIERNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Historia Ana Guerra (2 hrs.)	Reconocer la romanización en los territorios conquistados.	Inicio: responden preguntas sobre la clase anterior. Desarrollo: resuelven actividad con ayuda de su texto, páginas 98 a 101. (actividad con nota formativa) Corrigen respuestas. Cierre: comparten impresiones del trabajo realizado en clases. Diversificación: apoyo individual en la actividad formativa.	Texto, guía y cuaderno.
Geometría Karla Olivares (1 hr.)	Comprender la traslación de puntos y figuras en el plano cartesiano mediante vectores.	Inicio: actividad de conocimientos previos Desarrollo: comprenden un vector y los movimientos que este implica en el plano cartesiano. Cierre: realizan traslaciones en el plano. Diversificación: apoyo en el desarrollo de ejercicios.	regla, estuche completo, cuaderno de geometría.
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Comprender la historia de la monofonía.	Inicio: activación de conocimientos previos: concepto de monofonía. Desarrollo: explorar y comprender los orígenes y características de la monofonía en la historia. Cierre: revisar ejemplos en la música chilena.	Cuaderno de música
Consejo de curso Ximena Astudillo (1 hrs.)	Descubrir, mediante el aporte personal y colectivo, la manera en que nuestro colegio Cervantino puede ser un lugar desde el que construir la paz y la no-violencia.	Inicio: completar el escrutinio de elección del "Espíritu Cervantino". Desarrollo: introducción al concepto de "colegio como entorno seguro"; y completación de tarjetas "espacios de paz en el colegio". Cierre: registro del trabajo en cartulina.	Traer: lápices de colores, 1 cartulina, pegamento.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

Informaciones Oficiales

Viaje Literario	
Se evaluará en la quincena de noviembre	El principito Antoine de Saint-Exupéry

Entrevista con apoderados			
Día	Entrevistadora	Horario	Apoderado(a) de:
12 de noviembre	Ximena Astudillo C	16:00 horas	Francisco Contreras

Tutorías		
Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Eilenee Espínola	Martes 15:30 - 17:00	Amanda Cuevas Fiorella Gardella Lautaro Pradenas

Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

TAREA DE MATEMÁTICA PARA LUNES 28 DE OCTUBRE

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilene Espínola

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

1 ¿Cuál de las siguientes sumas es equivalente a $\frac{4}{17} + \frac{5}{34}$?

- A. $\frac{8}{34} + \frac{5}{34}$
- B. $\frac{4}{34} + \frac{5}{34}$
- C. $\frac{21}{34} + \frac{5}{34}$
- D. $\frac{6}{34} + \frac{5}{34}$

2 Una bencinera tiene en su estanque 100 litros. Un automóvil saca 23,02 litros y una camioneta saca 18,05 litros. ¿Cuántos litros quedan en el estanque?

- A. 50,35
- B. 58,13
- C. 58,93
- D. 79,00

3 En las siguientes operaciones, Δ y \square representan números:

$$\begin{array}{r} 2, \Delta 4 \\ + 3, 3 \\ \hline 5, \square 4 \\ - 1, 12 \\ \hline 4, 2 \end{array}$$

Si Δ es un número entre 2 y 7, ¿cuál es el valor de Δ ?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

4 Lee la siguiente definición:

"Corresponde a un número que tiene solo 2 divisores distintos, el 1 y sí mismo"

La definición anterior corresponde al concepto de:

- A. número par.
- B. número primo.
- C. número compuesto.
- D. múltiplo de un número.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

5 Un número se descompuso en sus factores primos. Observa el árbol de su descomposición:

¿Cuál es el número que se descompuso?

A. 19
B. 210
C. 420
D. 610

6 Para preparar la masa de un pie de limón, debe mezclarse azúcar y harina en razón de 1 : 6. ¿Cuál de las siguientes mezclas está en la misma razón?

A. 4 cucharadas de azúcar y 1 cucharada de harina.
B. 4 cucharadas de azúcar y 9 cucharadas de harina.
C. 4 cucharadas de azúcar y 10 cucharadas de harina.
D. 4 cucharadas de azúcar y 24 cucharadas de harina.

HORARIO SÉPTIMO BÁSICO 2024					
HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	ORIENTACIÓN	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	LENGUAJE	BIOLOGÍA	HISTORIA Y GEOGRAFÍA
8:45 – 9:30	LENGUAJE	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	LENGUAJE	BIOLOGÍA	HISTORIA Y GEOGRAFÍA
9:30 – 10:15	LENGUAJE	QUÍMICA	LENGUAJE	GEOMETRÍA	GEOMETRÍA
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	MATEMÁTICA	INGLÉS	CULTURA LOCAL	CULTURA LOCAL	MÚSICA
11:30 – 12:15	MATEMÁTICA	TECNOLOGÍA	RELIGIÓN	ED. FISICA	MÚSICA
12:15 – 13:00	MATEMÁTICA	GEOMETRÍA	RELIGIÓN	ED. FISICA	C. DE CURSO
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	BIODIVERSIDAD	LENGUAJE	ARTE	INGLÉS	
14:30 – 15:15		BIODIVERSIDAD	ARTE	INGLÉS	

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
7° BÁSICO



Profesor/a: Ximena Astudillo

Educadora: Eilenee Espínola

Semana del 4 al 8 de noviembre 2024

15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15			FÍSICA		
16:15 – 17:00					

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Ximena Astudillo
Matemáticas	3	Patricia Cárdenas
Lenguaje	6	Ximena Astudillo
Biología	2	Ximena Astudillo
Física	1	Javier Cancino
Química	1	Joao Villagran.
Historia	4	Ana Guerra
Tecnología	1	Ana Guerra
Arte	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Joceline Oróstegui
Inglés	3	Natalia Salas
C.Local	2	Daniel Durán
Biodiversidad	2	Camila Álvarez
Música	2	Francisca Aballay