



PLAN DE TRABAJO SEMANAL
3° Básico

Valor del mes: solidaridad

Guía: Catalina Moreno

Co Guía: Helia Nenen

Fecha: del 11 al 15 de noviembre de 2024

	Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	08:00 - 08:45	MÚSICA	MATEMÁTICA		MATEMÁTICA	CIENCIAS
2	08:45 - 09:30	MÚSICA	HISTORIA		HISTORIA	ED. FÍSICA
3	09:30 - 10:15	ORIENTACIÓN	CULTURA LOCAL		HISTORIA	ED. FÍSICA
	10:15 - 10:45					
4	10:45 - 11:30	BIODIVERSIDAD	CULTURA LOCAL	GIRA DE ESTUDIOS	BIODIVERSIDAD	LENGUAJE
5	11:30 - 12:15	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA		LENGUAJE	LENGUAJE
6	12:15 - 13:00	ED. FÍSICA	MATEMÁTICA		LENGUAJE	CONSEJO DE CURSO
	13:00 - 13:45					
7	13:45 - 14:30	LENGUAJE	ARTES		MATEMÁTICA	
8	14:30 - 15:15	LENGUAJE	ARTES		MATEMÁTICA	

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
Orientación C. Curso Catalina Moreno (2 hrs.)	Descubrir, mediante el aporte personal y colectivo, la manera en que nuestro colegio Cervantino puede ser un lugar desde el que construir la paz y la no-violencia.	Inicio: completar el escrutinio de elección del “Espíritu Cervantino”. Desarrollo: introducción al concepto de “colegio como entorno seguro”; y completación de tarjetas “espacios de paz en el colegio”. Cierre: registro del trabajo en cartulina. TRASPASO DE PLANIFICACIÓN A AGENDA.	Lápices de colores, 1 cartulina y pegamento. agenda.
Lenguaje Catalina Moreno (7 hrs.)	Escribir correctamente para facilitar la comprensión del lector, demostrando interés por el conocimiento que se puede obtener a partir de ella.	TEMA: ESCRITURA. Escritura: trabajar la historia de su nombre y su significado. Formato trabajo personal. Actividad práctica: taller de velocidad lectora. Comunicación oral: comunican en líneas sus intereses y participan de conversaciones grupales.	Cuaderno y block. Cola Fría. Traer lunes: delantal, 1 rollo de papel higiénico, 1 bowl, 1 colador (solo si tiene), 2 cartones duros de 22x36 cm (cartón de caja o piedra). Jueves: familia enviar por escrito la historia del

		<p>Preparación de libro: avanzan en la portada de su libro.</p>  <p>Diversificación: entrega de indicaciones explícitas de cada uno de los pasos a seguir. Plantilla de trabajo personal de manera visual.</p>	<p>nombre de su hijo o hija.</p>
<p>Matemática Mónica Mansilla (6 hrs.)</p>	<p>Iniciar y practicar el concepto de fracciones, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>	<p>Tema: las fracciones en nuestra vida diaria. Álbum didáctico, evaluación formativa. Uso de material. Trabajo en el libro. Representación en papel lustre. Geometría: construcción de figuras geométricas en papel lustre, trabajo en el libro.</p> <p>Diversificación: modelamiento de la actividad, presentar de manera visual los pasos y estructura del álbum.</p>	<p>Cuaderno, libro, papel lustre, regla y lápices de colores, revistas para recortar y regla.</p>
<p>Ciencias Catalina Moreno (3 hrs.)</p>	<p>Evaluar la gira de estudios al Jardín botánico.</p>	<p>MIÉRCOLES: GIRA DE ESTUDIOS A VALPARAÍSO (MUSEO Y JARDÍN BOTÁNICO). Viernes: finalizan ficha de evaluación de la gira de estudios, formato trabajo personal.</p> <p>Diversificación: preparación y anticipación a la salida pedagógica; recuerdo de roles y compromisos.</p>	<p>Block de trabajo personal.</p>
<p>Biodiversidad Catalina Moreno (2 hrs.)</p>	<p>Preparar y evaluar la gira de estudios al Jardín botánico.</p>	<p>Lunes: finalizan ficha en formato trabajo personal de “la madre de la culebra” y “Sakuras/Cerezo japoneses”. Jueves: inician ficha de evaluación de la gira de estudios, formato trabajo personal.</p> <p>Diversificación: modelamiento de la actividad, presentar de manera visual los pasos y estructura de la ficha.</p>	<p>Block de trabajo personal.</p>
<p>Historia Camila Álvarez (3 hrs.)</p>	<p>Ubicar fechas en calendarios y en líneas de tiempo. Comprender el funcionamiento de la antigua sociedad griega, sus grupos sociales y la vida cotidiana.</p>	<p>Martes: propuesta de menú basado en la dieta griega. Relación del antiguo pueblo griego con el mar. Jueves: sociedad griega, clases sociales y vida cotidiana.</p> <p>Diversificación: definición de conceptos claves de la unidad. Activación de conocimientos previos, según su ubicación ¿de qué se alimentaban los griegos?</p>	<p>En texto de estudios, lee las páginas 62 y 63 y realiza en familia la actividad 3 de la página 63 (en papel simple). ¡Traer día martes!</p>

C. local Camila Álvarez (2 hrs.)	Preparar nuestra próxima salida pedagógica.	Inicio: contextualización de la salida pedagógica. Desarrollo: repaso de la ruta y revisión de material audiovisual de apoyo. Cierre: estrategias para aprovechar al máximo nuestra experiencia de salida pedagógica. Diversificación: utilizar organizadores gráficos para el apoyo visual de la ruta. Entregar pausas para la toma de notas y apuntes.	Trae un dato de interés respecto a Valparaíso o Viña del Mar.
A. visuales Ana Guerra (2 hrs.)	Construir decoración alusiva a los tipos de arte vistos durante el año escolar.	Inicio: se entregan instrucciones para organizar su lugar de trabajo. Desarrollo: segunda clase de confección y decoración para su entrega de libro. Cierre: organizan y limpian su lugar de trabajo	Materiales de la clase anterior. 
Música Francisca Aballay (2 hrs.)	Explorar y comprender los elementos más importantes de la música mapuche.	Inicio: recapitulación del folclor de la Zona Sur. Desarrollo: desarrollo de guía de aprendizaje de la música mapuche. Cierre: desarrollo de evaluación formativa acerca de los conceptos vistos en la guía.	Cuaderno de música.
Ed. Física Rossana Román (4 hrs.)	Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego.	EVALUACIÓN SUMATIVA: GOLPE DE ANTEBRAZOS EN VOLEIBOL. Inicio: revisión de útiles de aseo. Desarrollo: desarrollan evaluación del golpe de antebrazo en voleibol y ejecución de la técnica. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Traer: útiles de aseo en una bolsita.

Familias:

Las profesoras Catalina y Helia, queremos agradecer el compromiso y apoyo demostrado en este nuevo año escolar. Les entregamos las siguientes indicaciones para el año:

- La **planificación** debe ser revisada constantemente en familia. Recordar que los materiales que se traen desde casa, son los que están con negrita, ya que los demás materiales deberían estar disponibles en sala.
- **LA AGENDA ES EL MEDIO OFICIAL DE COMUNICACIÓN**, PRIORIZAR SUS CONSULTAS ESCRIBIENDO EN ELLA. TRAER SIEMPRE AL COLEGIO.
- Practicar la **puntualidad**, el horario de inicio de clases es a las 08:00 hrs, recordar que los profesores se encuentran en la sala desde las 07:45 hrs. para recibir a los estudiantes.
- **Higiene de sueño:** recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño). Establecer rituales nocturnos.
- Al colegio no se deben traer juguetes, joyas, maquillajes, ni ningún aparato electrónico. Si necesita comunicarse con el colegio puede hacerlo por correo cervantino.c@gmail.com o al número telefónico 994055333.
- **REPOSICIÓN DE MATERIALES:** familias, se nos han acabado los siguientes materiales de higiene y les pedimos que puedan hacer el esfuerzo de ponerlos:
 - **Papel higiénico.**
 - **Toallas absorbentes.**
 - **Toallas húmedas.**

- Pañuelos desechables.



GIRA DE ESTUDIOS 2024 VALPARAÍSO 13 DE NOVIEMBRE



RECORRIDO

- Museo de historia natural.
- Viaje en trolebus.
- Jardín botánico.

ALIMENTACIÓN

- 1 colación desayuno.
- 1 almuerzo frío.
- 1 colación merienda.

MOCHILA

- Alimentos y agua.
- Muda de ropa interior y toalla pequeña.
- Papel higiénico o pañuelos desechables,
- Bloqueador.

CONSEJOS

- No llevar potes o botellas de vidrio.
- Todo envuelto en bolsas.
- No enviar teléfono, cámaras o dinero.

HORARIOS

- Partida: 08:00 hrs.
- Regreso: se espera que sea entre 18:00 a 18:30 hrs.

ROPA

- Sombrero o jockey.
- Ropa cómoda para recorrer senderos largos.
- Zapatillas.

ACOMPañAN

- Catalina Moreno y Mónica Mansilla.
- Helia Nenen, Yarella Olivares y Silvana Castillo.

COMUNICACIÓN

- En la medida de lo posible, iremos compartiendo registros fotográficos ya audiovisuales, así como información de llegada por el wsp del curso.

TUTORÍAS	CITACIÓN A EVALUACIÓN
HELIA NENEN	HELIA NENEN
MARTES 15:30 A 16:15	JUEVES 15:20 A 16:00
Matilda Montenegro Karlos Zamora Eric Cáceres Alice Osses	Piero Gardella Alonso Silva Isidora Caris
Objetivo: desarrollar habilidades matemáticas.	

ENTREVISTAS DE APODERADOS			
Familia	Fecha	Hora	Citado por:
Karlos Zamora	11 de noviembre 2024	08:30 hrs.	Educadora Diferencial.
Piero Gardella	11 de noviembre 2024	08:30 hrs.	Profesora jefe.

CONFIRMAR ASISTENCIA CON ANTERIORIDAD.