

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 11 al 15 de noviembre de 2024

LUNES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Orientación</b> <b>Sergio Román</b> <b>(1 hrs.)</b>	Descubrir, mediante el aporte personal y colectivo, la manera en que nuestro colegio Cervantino puede ser un lugar desde el que construir la paz y la no-violencia.	<b>Inicio:</b> completar el escrutinio de elección del “Espíritu Cervantino”. <b>Desarrollo:</b> introducción al concepto de “colegio como entorno seguro”; y completación de tarjetas “espacios de paz en el colegio”. <b>Cierre:</b> registro del trabajo en cartulina.	<b>Traer:</b> lápices de colores, 1 cartulina, pegamento.
<b>Lenguaje</b> <b>Sergio Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	Analizar textos dramáticos.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> examinan Bodas de Sangre. <b>Cierre:</b> comentarios generales.  <b>Diversificación:</b> monitoreo en el ambiente de la clase, apoyo en cuanto a enunciados, atención individualizada en determinados momentos de la clase .	<b>TRAER LIBRO BODAS DE SANGRE. OBLIGATORIO.</b>
<b>Historia</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(2 hrs.)</b>	Interrogar sobre recursos económicos de América.	<b>Inicio:</b> sorteo de participación. <b>Desarrollo:</b> por medio del azar interrogamos acerca de los mapas económicos realizados en forma individual. <b>Cierre:</b> retroalimentación.	Cuaderno Mapa propio de América.
<b>Orientación Vocacional</b> <b>Renate Sánchez</b> <b>(1 hr.)</b>	Reconocer los ingresos especiales de la Universidad de Valparaíso.	<b>Inicio:</b> reconocimiento de página web. <b>Desarrollo:</b> detalle de ingresos especiales. <b>Cierre:</b> expresión de intereses personales	<b>Traer:</b> agenda, lápiz, PC o celular
<b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(2 hrs.)</b>	Conocer y utilizar las estructuras gramaticales <i>futuro simple y going to</i> , asociándose a los <i>adverbios de tiempo futuro</i> .	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> a través de ejercicios contextualizados conocen y diferencian el uso de la estructura gramatical <i>going to</i> y el futuro simple. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.  <b>Diversificación:</b> monitoreo en la toma de apuntes e incentivar a la participación activa.	Cuaderno.
<b>Matemática</b> <b>Karla Olivares</b> <b>(1 hrs.)</b>	Retroalimentar operatoria, orden de números racionales.	<b>Inicio:</b> entrega resultados evaluación <b>Desarrollo:</b> revisión y retroalimentación de evaluación sumativa <b>Cierre:</b> identifican mejoras a realizar para la superación académica.	cuaderno, estuche completo.
MARTES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Participación y argumentación en democracia</b>	Evaluar formativamente.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> revisión de texto siguiendo pauta. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 11 al 15 de noviembre de 2024

<b>Sergio Román</b> (3 hrs.)			
<b>Geometría 3D</b> <b>Karla Olivares</b> (3 hrs.)	Comprender la posición relativa de planos en el espacio, mediante el análisis de las ecuaciones vectoriales del plano.	<b>Inicio:</b> revisión evaluación sumativa de ecuaciones del plano en el espacio. <b>Desarrollo:</b> comprende la posición relativa de planos en el espacio. <b>Cierre:</b> identifican dificultades para trabajar y mejorar el desempeño académico.	cuaderno, estuche completo.
<b>Filosofía</b> <b>Rodolfo Olivares</b> (2 hrs.)	Analizar temas fundamentales de la filosofía.	<b>Inicio:</b> plantean preguntas. <b>Desarrollo:</b> conversan y examinan temas relevantes. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Cuaderno.
<b>Biodiversidad</b> <b>Joao Villagrán</b> (1 hr.)	Comprender cómo es el proceso de germinación de semillas.	<b>Inicio:</b> plantean ideas de cultivos en base a nuevos almácigos. <b>Desarrollo:</b> revisión de cultivo frutillas (avance bitácora) <b>Cierre:</b> creación de sistema de goteo para el riego.	1 algodón de oídos, 1 clavo para perforar la botella, martillo y una botella de medio desechable tamaño mediano (740 mL)
<b>Geografía y territorio</b> <b>Rosario Orellana</b> (3 hrs.)	Preparar exposición de salida a terreno.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> recopilación de fotografías y material de la salida al sector de Piguchén. <b>Cierre:</b> recepción de avance.	Cuaderno Fotografías personales.
<b>Taller de literatura</b> <b>Natalia Salas</b> (3 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>Monólogo desarrollado desde el relato histórico. (III medio)</b>	<b>Materiales para caracterización</b>
<b>Estética</b> <b>Rodolfo Olivares</b> (3 hrs.)	Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> desde la filosofía buscar aproximaciones a la respuesta sobre la pregunta ¿Qué y cómo conocemos? <b>Cierre:</b> se revisa el trabajo realizado  <b>Diversificación:</b> incentivar a la participación de los estudiantes, dar puntos de vista y expresar opiniones.	Cuaderno.
<b>MIÉRCOLES</b>			
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>Biología Celular y molecular</b> <b>Rafael Peña</b> (3 hrs.)	Analizar procesos de reproducción humana.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre la reproducción sexual. <b>Desarrollo:</b> analizan procesos de fecundación. <b>Cierre:</b> identifican fases de la reproducción.	Cuaderno

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO**  
**III MEDIO**



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 11 al 15 de noviembre de 2024

<b>Diseño y arquitectura</b> <b>Soledad Rodríguez</b> <b>(3 hrs.)</b>	Crear una ducha de camping.	<b>Inicio:</b> con diseño ya realizado , confecciona una Carta Gantt, para organizar su trabajo . <b>Desarrollo:</b> designan tareas, materiales, obligaciones a cada integrante del grupo. <b>Cierre:</b> trabajo de taller , que cumpla con las características pedidas.	<b>Data</b> <b>Croquera</b> <b>hoja de block y lápices b,</b> <b>cartón escogido para el trabajo.materiales necesarios para su proyecto personal.</b>
<b>Inglés</b> <b>Natalia Salas</b> <b>(1 hrs.)</b>	Reforzar la producción de sonidos pertinentes y la comprensión auditiva en la segunda lengua.	<b>Inicio:</b> warm-up activity. <b>Desarrollo:</b> ejercitan la producción de sonidos pertinentes y la comprensión auditiva en la 2da lengua. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno y equipo de audio.
<b>Ed. Ciudadana</b> <b>Rosario Orellana</b> <b>(2 hrs.)</b>	Exponer Feria de los Derechos Humanos.	<b>Inicio:</b> organizar los sectores de presentación. <b>Desarrollo:</b> por medio de las visitas de los cursos, los estudiantes van exponiendo y respondiendo las dudas, consultas y recibir dudas y/o consultas. <b>Cierre:</b> retroalimentación general.  <b>Diversificación:</b> monitoreo de la actividad, atención individualizada en determinados momentos de la clase.	Cuaderno PPT- CANVA Materiales de presentación.
<b>Ciencias para la ciudadanía</b> <b>Rafael Peña</b> <b>(2 hrs.)</b>	Analizar sistemas de coordinación y la acción de las drogas sobre el SNC.	<b>Inicio:</b> análisis de los trabajos de investigación. <b>Desarrollo:</b> analizan información sobre sustancias peligrosas <b>Cierre:</b> analizan dificultades de la investigación.	cuaderno
<b>Arte</b> <b>Soledad Rodríguez</b> <b>(2 hrs.)</b>	Aplicar los conocimientos adquiridos a través de proyectos personales	<b>Inicio:</b> con tema escogido trabaja en investigación del mismo. <b>Desarrollo:</b> una vez terminada su investigación se propone una solución plástica. <b>Cierre:</b> trabajo de taller personalizado.	<b>Materiales de acuerdo a cada proyecto personal de los alumnos y bajo su responsabilidad</b> .
<b>Educación Física</b> <b>Rosana Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	Perfeccionar y aplicar controladamente las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en un deporte colectivo voleibol.	<b>Inicio:</b> se revisan útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> aplican en realidad de juego los conceptos de enroque, rotación, 3 pases, recepción. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo personal, pelo largo tomado.
<b>JUEVES</b>			

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 11 al 15 de noviembre de 2024

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Geografía y territorio</b> Rosario Orellana (3 hrs.)	Preparar exposición de salida a terreno.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> recopilación de fotografías y material de la salida al sector de Piguchén, infografía alusiva, etc. <b>Cierre:</b> recepción de avance.	Cuaderno Fotografías personales.
<b>Taller de literatura</b> Natalia Salas (3 hrs.)	Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas de las características del cuento infantil. <b>Desarrollo:</b> conocen las características del cuento infantil. Conocen las características de un libro álbum. Organizan su estructura. <b>Cierre:</b> reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.
<b>Estética</b> Rodolfo Olivares (3 hrs.)	Formular preguntas filosóficas referidas al conocimiento, la ciencia y la verdad que sean significativas para su vida, considerando conceptos y teorías epistemológicas fundamentales.	<b>Inicio:</b> activación de conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> desde la filosofía buscar aproximaciones a la respuesta sobre la pregunta ¿Qué y cómo conocemos? <b>Cierre:</b> se revisa el trabajo realizado  <b>Diversificación:</b> incentivar a la participación de los estudiantes, dar puntos de vista y expresar opiniones.	Cuaderno.
<b>Matemática</b> Karla Olivares (3 hrs.)	Comprender el cálculo de área y perímetro de figuras planas, mediante la resolución de ejercicios PAES.	<b>Inicio:</b> puesta en juego conocimientos previos. <b>Desarrollo:</b> resuelven ejercicios de cálculo de áreas y perímetro de figuras planas. <b>Cierre:</b> identifican dificultades para trabajar y mejorar el rendimiento académico.	cuaderno completo, estuche, regla.
<b>Participación y argumentación en democracia</b> Sergio Román (3 hrs.)	<b>Evaluar</b>	<b>Evaluación del pensamiento crítico.</b>	<b>Hojas cuadriculadas de block o cuadernillo.</b>
<b>Geometría 3D</b> Karla Olivares (3 hrs.)	Comprender la posición relativa de planos en el espacio, mediante el análisis de las ecuaciones vectoriales del plano.	<b>Inicio:</b> revisión evaluación sumativa de ecuaciones del plano en el espacio. <b>Desarrollo:</b> comprende la posición relativa de planos en el espacio. <b>Cierre:</b> identifican dificultades para trabajar y mejorar el desempeño académico.	cuaderno, estuche completo.
<b>VIERNES</b>			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
<b>Biología Celular y molecular</b> Rafael Peña (3 hrs.)	Analizar procesos de reproducción humana.	<b>Inicio:</b> lluvia de ideas sobre la reproducción sexual. <b>Desarrollo:</b> analizan procesos de fecundación y desarrollo embrionario. <b>Cierre:</b> identifican fases de la reproducción.	Cuaderno

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 11 al 15 de noviembre de 2024

<b>Diseño y arquitectura</b> <b>Soledad Rodríguez</b> <b>(3 hrs.)</b>	Crear una ducha de camping.	<b>Inicio:</b> con diseño ya realizado , confecciona una carta gantt, para organizar su trabajo . <b>Desarrollo:</b> designan tareas, materiales, obligaciones a cada integrante del grupo. <b>Cierre:</b> trabajo de taller , que cumpla con las características pedidas.	<b>Data</b> <b>Croquera</b> <b>hoja de block y lápices b,</b> <b>cartón escogido para el trabajo.materia</b> <b>les necesarios para su proyecto personal.</b>
<b>Lenguaje</b> <b>Sergio Román</b> <b>(2 hrs.)</b>	Analizar textos dramáticos.	<b>Inicio:</b> instrucciones de trabajo. <b>Desarrollo:</b> examinan Bodas de Sangre. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	<b>TRAER LIBRO</b> <b>BODAS DE SANGRE.</b> <b>OBLIGATORIO.</b>
<b>Consejo de curso</b> <b>Sergio Román</b> <b>(1 hr.)</b>	Organizar el curso.	<b>Inicio:</b> actividad de motivación. <b>Desarrollo:</b> revisión de planificación, organizar. <b>Cierre:</b> comentarios generales.	Agenda

Informaciones Oficiales

Viaje Literario	
Bodas de Sangre	Federico Garcia Lorca

Entrevista con apoderados

Día	Entrevistador	Horario	Apoderado(a) de:
Martes	Profesor jefe	17:00 hrs.	Benjamin Orellana
Martes	Profesor jefe	17:15 hrs.	Gastón Villarroel
Martes	Profesor jefe	17: 30 hrs.	Franco Jiménez

Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)

**PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO**



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 11 al 15 de noviembre de 2024


Pruebas pendientes				
Estudiante	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto
8:45 – 9:30	Lenguaje	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto
9:30 – 10:15	Lenguaje	Elec. Lenguaje/ Matemática	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Electivo Biología/ Molecular Arquitecto
10:15 – 10:45	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO
10:45 – 11:30	Historia	Filosofía	Inglés	Matemática	Lenguaje
11:30 – 12:15	Historia	Filosofía	Ed, Ciudadano	Matemática	Lenguaje
12:15 – 13:00	O. Vocacional	Biodiversidad	Ed. Ciudadano	Matemática	C. Curso
13:00 – 13:45	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30	Inglés	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Cs. para la ciudadanía	Elec. Lenguaje/ Matemática	Matemática
14:30 – 15:15	Inglés	Electivo Historia /Literatura/ Estética	Cs. para la ciudadanía	Elec. Lenguaje/ Matemática	
15:15 – 15:30	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO	RECRO

PLAN SEMANAL DE TRABAJO  
III MEDIO



Profesor: Sergio Román

Educadora: Paula Díaz

Semana del 11 al 15 de noviembre de  
2024

<b>15:30 – 16:15</b>		Electivo Historia /Literatura/ Estética	Arte/ Ed. física	Elec. Lenguaje/ Matemática	
<b>16:15 – 17:00</b>			Arte/ Ed. física		