

Guía: María Paz Leiva Muñoz  
Co Guía: María Paz Leiva Muñoz  
Asistente aula: Valeria Pérez  
Fecha: del 17 al 19 de julio de 2024

Fonaudiologa: Ximena Herrera H.  
Terapeuta Ocupacional: Macarena Lillo C.  
Psicólogo: Juan Alfaro S.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Trabajo personal	Trabajo personal	Trabajo personal	Trabajo personal	Trabajo personal
Lenguaje	Lenguaje	Inglés	Lenguaje	Religión
Matemática	Matemática	Ed. Física	Historia	Lenguaje
	Ed. Física	Matemática	Ciencias	Artes
		Lenguaje		Orientación
		Música		

TRABAJO DE ÁREAS	Objetivo	Actividades Pedagógicas	Materiales
<b>Orientación</b> <b>María Paz Leiva</b> <b>(1 hr.)</b>	Organizar un calendario de desafíos escolares importantes relacionados con el Segundo Trimestre.	<b>Inicio:</b> revisar la planificación de la semana siguiente y registrar lo importante en la agenda. <b>Desarrollo:</b> listar los desafíos académicos y de convivencia escolar del curso, a partir de los resultados del Primer Trimestre. <b>Cierre:</b> registrar los desafíos en una cartulina y ubicar en lugar visible del curso.	materiales en sala.
<b>Lenguaje</b> <b>María Paz Leiva</b> <b>(7 hrs.)</b>	Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.  Crear nuevas palabras y oraciones.	Se realiza taller interactivo con apoyo audiovisual de conciencia fonológica Recuerdan letras conocidas hasta hoy y palabras nuevas. ensayo de vendaval de poemas. Desarrollan progresión personal de lectoescritura Carlota Lesmes.  <b>Diversificación:</b> Emplear diversas formas de representar el contenido, utilizando material concreto para identificar vocales y consonantes. Realización de taller de conciencia fonológica (fonema).	Materiales de aula: pizarra de agua, pizarra de tiza, pizarra de plumón, uso de block cuadriculado (cuadro grande), apoyo pictográfico, pegamento, etc.
<b>Matemática</b> <b>Mónica Mansilla</b> <b>(6 hrs.)</b>	Comprender la adición de números del 0 al 10, utilizando material concreto, pictórico y simbólico, manifestando interés por el aprendizaje de las matemáticas.	<b>Dictado:</b> números hasta 20. <b>Presentación:</b> recordando la adición hasta 10. <b>Extensión de la presentación:</b> fichas de sumas de 10 en sus diversas formas, siguen la plantilla. Trabajo en block. <b>Actividad práctica:</b> juegos grupales con sumas.	Banco, objetos contables, tabla de valor posicional, block y plantilla.
<b>Inglés</b> <b>Pamela Concha</b> <b>(1hr.)</b>	Escuchar y reproducir textos orales en inglés a través de juegos y canciones.	<b>Inicio:</b> recordar vocabulario relacionado a unidad, colores, números, clima y emociones. <b>Desarrollo:</b> los y las estudiantes escuchan y luego reproducen canciones para practicar el vocabulario adquirido. <b>Cierre:</b> retroalimentación de actividad a través de preguntas dirigidas.	Materiales en sala.

<b>Música</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(1hr.)</b>	Practicar solfeos rítmicos.	<b>Inicio:</b> recuerdan los contenidos de la clase anterior. <b>Desarrollo:</b> observan y siguen patrón rítmico de distintos solfeos, haciendo énfasis en las negras y corcheas. <b>Cierre:</b> comentan sus apreciaciones.	Lápiz.
<b>Historia</b> <b>Camila Alvarez</b> <b>(3hrs.)</b>	Utilizar calendarios, nombrar y secuenciar los meses del año. Registrar y comunicar información sobre su identidad para reconocer sus características individuales.	<b>Línea:</b> ubicación temporal, uso de calendario. Reforzamos primer y segundo trimestre. Ideas sobre mi identidad. <b>Desarrollo:</b> portafolio de mi identidad, yo soy y llegué a este mundo el día. <b>Cierre:</b> qué y cómo aprendí.	<b>Misión especial:</b> conversar en familia el origen de sus nombres. Presentarles o repasar la fecha de nacimiento y relacionarla con su cumpleaños. <b>Traer:</b> nombre completo y fecha de nacimiento escritos en un papel.
<b>Artes</b> <b>Daniel Durán</b> <b>(1hr.)</b>	Crear arte a partir de la observación del entorno natural.	<b>Inicio:</b> observan ejemplos de algunas especies de la fauna local. <b>Desarrollo:</b> confeccionan un animalito a partir del marcado de una silueta en cartón, añadiendo patitas de pinzas para ropa. Añaden detalles. <b>Cierre:</b> exponen sus obras al curso.	<b>Traer: un cartón delgado (que se pueda recortar) no más grande que una tapa de cuaderno.</b>  Cuatro "perritos" de ropa.
<b>Ciencias</b> <b>Catalina Moreno</b> <b>(3 hrs.)</b>	Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesidades, comparándolos con las cosas no vivas.	<b>Presentación:</b> ciclo de vida de seres vivos. <b>Inicio:</b> comentan sobre sus mascotas, cómo las cuidan y lo que ellas hacen. <b>Desarrollo:</b> conocen sobre el ciclo de vida de las personas y animales. Demostración de ser vivo. Texto escolar: 49. <b>Cierre:</b> completan secuencia de ciclo de vida.	Materiales en sala. <b>Traer: dibujo pequeño de su mascota.</b>

<b>Ed. Física</b> <b>Rossana Román</b> <b>(3 hrs.)</b>	Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos.	<b>Inicio:</b> saludo inicial, se revisan útiles de aseo. <b>Desarrollo:</b> saltar a dos pies con cuerda individual, ejercitan salto individual con cuerda. <b>Cierre:</b> comentan cómo se sintieron en la clase, aseo personal.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas. <b>TRAER DE CASA: una cuerda si lo desea, acá en el colegio tenemos también.</b> Útiles de aseo marcados en una bolsita (toalla, jabón, polera de cambio, botella para agua) y collet para el pelo largo.
<b>Religión</b> <b>Jocelyn Orostegui</b> <b>(2 hrs.)</b>	Representar a los miembros de la familia a través de ilustraciones, destacando sus características físicas y emocionales.	<b>Inicio:</b> conversación sobre la familia. ¿Qué es una familia? ¿Quiénes componen tu familia? ¿Qué características físicas y emocionales tienen los miembros de tu familia? <b>Desarrollo:</b> dibujan a los miembros de su familia, que representen las características físicas y emocionales de cada uno de ellos. <b>Cierre:</b> compartir los dibujos con sus compañeros.	Cuaderno

**Información importante: Lunes 15 y Martes 16 interferido y feriado legal, por lo que no habrán clases.**

#### Atención de apoderados

Día	Horario	Apoderado(a) de:
<b>Martes 16/07</b>	—	Feriado Legal
<b>Miércoles 17/07</b>	15:30 hrs	Matías González
<b>Miércoles 17/07</b>	16:00 hrs	Daniel López
<b>Miércoles 17/07</b>	16:20 hrs	Gaspar Vergara

#### TUTORÍAS DE LENGUAJE.

<b>Miércoles</b> <b>14:30- 15:00</b> <b>María Paz Leiva M</b>	<b>Jueves</b> <b>13:45 - 14:30</b> <b>María Paz Leiva M</b>	<b>Jueves</b> <b>13:45 - 14:30</b> <b>Monica Mansilla</b>
Daniel López Matias González Cristian Urbina	Renato Puga Matteo Menchise Colomba Araya	Violeta Pizarro Julian Nieto Santiago González

## Grupos de cooperación con FRUTA, para recreo saludable.

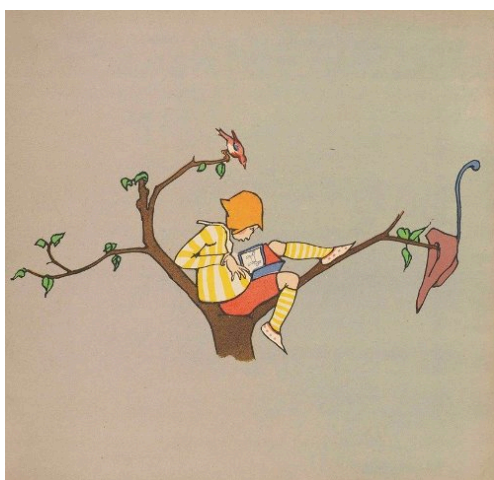
Según lo acordado en reunión de apoderados, enviar fruta para la realización de taller de cocina saludable.

Recordar que esta fruta es para la colación saludable de **todos los estudiantes del grupo curso.**

Día	Apoderado(a) de:
Miércoles 17/07	Damián Pulgar
Miércoles 17/07	Santiago González
Miércoles 17/07	Violeta Pizarro
Miércoles 17/07	Matías Molina

### Vendaval de poemas

**Fecha de vendaval de poesía : JUEVES 1 DE AGOSTO DEL 2024, A LAS 9:30.**



La poesía siempre es para nuestro Colegio un vendaval de emociones, sentimientos, risas y juegos. A pesar del frío y las nubes, la oscuridad del invierno, el libro: Antología infantil para niños, está lleno de color y nos trasladará a un mundo mágico de vida y alegría. Así que empezamos a prepararnos para el Vendaval de poemas 2024. Es importante que durante las vacaciones sigamos los siguientes pasos en la preparación de nuestro poema.

#### PREPARACIÓN:

1. Cada estudiante debe elegir un poema.
2. Debe memorizarlo.
3. Con ayuda escribe tu poema en tu cuaderno y lo decoras libremente.
4. Lean el poema con su familia y coméntalo con ellos.
5. Practicar su declamación. Es importante que lo reciten frente a

su familia, a un espejo, a sus mascotas o peluches. Grábate y mírate después, colócale entonación, etc.

#### EJECUCIÓN:

Llegará ya el día de la presentación de nuestro Vendaval de poemas (julio o agosto) y para ello es importante que consideres lo siguiente:

**a. Día de la presentación:** fecha exacta por confirmar. Al ser una evaluación sumativa debes presentar justificativo médico en caso de inasistencia.

**b. Para ese día considera los siguientes aspectos:** vestimenta y accesorios que estén relacionados con el tema o ejecución del poema, maquillados, etc. lo mismo que propusiste en el ensayo general. Prepararse con anticipación, aquí puedes recibir apoyo de tu familia.

**c. Invitados:** puedes invitar a tus seres queridos, se confirmará el número de asistentes al regreso de vacaciones.

### Actividad de lenguaje:

Recordar que aquellos estudiantes que lleven la hoja de lectura ( paso n°7) de la progresión de lectoescritura, es porque conquistaron la letra en estudio, esa hoja debe ser trabajada por padres y apoderados, en relación a que **lean en conjunto con la/el estudiante.**

**Luego los padres decoran la hoja que corresponde a cada palabra leída.** Se pide de manera responsable guardar esa hoja en casa, ya que , como se mencionó en la reunión inicial será parte del libro que ustedes como padres/ apoderados le entregaran a sus hijos/as en la ceremonia del día del libro que se realiza a finales de este año.

Los días **viernes** se están enviando copias a algunos estudiantes, para fortalecer la fluidez lectora de palabras que poseen del fonema en estudio.

Queridas familia queremos hacer a ustedes las siguientes recomendaciones:

-**Higiene de sueño:** recomendamos dejar de consumir pantallas 2 horas antes de irse a dormir, tener un horario adecuado para descansar lo suficiente (entre 9 a 12 horas de sueño).

-**Desayuno:** niñas y niños deben venir bien alimentados por la mañana, que sea hábito tomar un buen desayuno antes de salir al colegio.

-Recordar que el canal de comunicación es la **agenda y correo electrónico** ( whatsapp es solo para información general y envío de planificación).

- **Conversar** acerca de lo que va **aprendiendo** cada día.

- La **colación** debe ser **saludable, sin sellos,** idealmente **fruta de estación** enviada como sus pupilos la consumen (picada, pelada, etc).Se incentiva a utilizar potes y botellas reutilizables, evitando los tetrapack, los plásticos y bolsas. Si envía dinero para la colación, dialogar con sus hijos para que **NO** compren helados, ya que no es saludable a esa hora del día.

- Para la clase de **Educación física**, es fundamental que los niños(as) vengán con ropa adecuada, evitar el uso de jeans y zapatillas que dificultan la actividad física, en lo posible venir con buzo, polera con mangas y zapatillas cómodas que permitan el desplazamiento sin dificultad. Así mismo, deben traer su botella de agua, toalla pequeña y una polera de cambio (ya que las niñas/os transpiran y quedarse con la ropa mojada es perjudicial para la salud). Es importante que lleguen con lo solicitado por planificación.

- Para los apoderados que **NO asistirán a reuniones** planificadas por profesora jefe, justificar su inasistencia con 48 hrs, con el fin de poder coordinar y otorgar ese horario de atención a otro apoderado.

-Ser **puntual** con los horarios, para evitar aglomeraciones es necesario cumplir con los horarios de entrada y salida, los estudiantes ingresan a clases a las 08:00 horas, pudiendo llegar unos minutos antes, y el horario de salida es a las 13:00 horas.