

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 11 al 15 de noviembre 2024

LUNES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Orientación Natalia Salas (1 hr.)	Descubrir, mediante el aporte personal y colectivo, la manera en que nuestro colegio Cervantino puede ser un lugar desde el que construir la paz y la no-violencia.	Inicio: completar el escrutinio de elección del “Espíritu Cervantino”. Desarrollo: introducción al concepto de “colegio como entorno seguro”; y completación de tarjetas “espacios de paz en el colegio”. Cierre: registro del trabajo en cartulina.	Traer: lápices de colores, 1 cartulina, pegamento.
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Resolver problemas de planteo asociados a funciones afines y lineales.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos. Desarrollo: resuelven problemas asociados al modelamiento de funciones. Cierre: identifican dificultades o errores a mejorar. Diversificación: se explica de forma diferenciada como realizar problemas de modelamiento de funciones.	Cuaderno, estuche completo. Regla.
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)	Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc.	Inicio: comentan los capítulos leídos del libro Bajo la misma estrella. Desarrollo: observan video y comparan con la lectura llenan cuadro comparativo. Cierre: revisión de trabajo. prueba vocabulario. Diversificación: se monitorea trabajo comparativo y evaluación de vocabulario.	Traer cuaderno TRAER LEÍDO HASTA EL CAPÍTULO 5 DE BAJO LA MISMA ESTRELLA.
Religión Jocelyn Oróstegui (2 hrs.)	Descubrir la posibilidad de tener un diálogo interior como parte de la búsqueda del bien en el ser humano.	Inicio: realizan una reflexión escrita sobre ¿Qué significa para mí el “bien”? Desarrollo: exposición sobre el diálogo interior y cómo este nos ayuda a buscar el bien. Escriben una carta a su "yo futuro" reflexionando sobre sus deseos de ser una mejor persona. Cierre: realizan una reflexión grupal sobre ¿Cómo me puede ayudar este diálogo interior a ser más consciente de mis decisiones?	Cuaderno.

MARTES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Inglés Natalia Salas (2 hrs.)	Dar indicaciones para llegar a un lugar.	Inicio: warm-up activity. Desarrollo: refuerzan el vocabulario para dar instrucciones de como llegar a un lugar. Cierre: reflexionan respecto a su proceso de aprendizaje.	Cuaderno.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 11 al 15 de noviembre 2024

Tecnología Ana Guerra (1 hr.)	Crear producto tecnológico, utilizando DRIVE.	Inicio: se entrega la elección de la presentación que sobre Chiloé. Desarrollo: se entrega información para la creación de una bitácora de viaje en línea. Cierre: se coteja trabajo realizado.	PC y CRA
Historia y geografía Rosario Orellana (2 hrs.)	Crear glosario de la Ilustración.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de la investigación personal elaboramos en formato escogido, un glosario acerca de los términos ilustrados que encontramos y definirlos de acuerdo a fuentes. Cierre: revisión del glosario.	Cuaderno Texto de estudiante hoja cuadriculada
Cultura local Camila Álvarez (2 hrs.)	Planificar la propuesta de "feria costumbrista" que transmita la identidad de Chiloé.	Inicio: organización diaria, estructuración de equipos y metas diarias. Desarrollo: propuesta y exposición de feria costumbrista chilota. Cierre: sorteo de equipos para futura feria costumbrista.	
Química Joao Villagrán (1 hr.)	Comprender los principales aportes que ayudaron a construir el sistema periodico	Inicio: a través de un PPT conocen los aportes de J.Dobereiner y J. Newlands como el inicio de la construcción de un sistema periodico Desarrollo: conocen las leyes periódicas y analizan el error de Mendeleiev. Cierre: se proponen ejercicios, donde grafican la configuración electrónica de diferentes elementos	CUADERNO Y TABLA PERIÓDICA
Biología Rafael Peña (2 hrs.)	Explicar el funcionamiento básico de los diferentes sistemas humanos.	Inicio: lluvia de ideas sobre el sistema digestivo. Desarrollo: analizan las estructuras del sistema digestivo ,funciones de las glándulas anexas Cierre: definen estructuras.	Cuaderno.
MIÉRCOLES			
ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Música Francisca Aballay (1 hr.)	Comprender el concepto de música de tradición oral en profundidad.	Inicio: Organización de la clase. Desarrollo: Música de tradición oral: definición Cierre: Escuchar ejemplos dentro de la música latinoamericana.	Cuaderno de música.
Biodiversidad Daniel Durán (2 hrs)	Realizar cuidados del espacio de huerto.	Inicio: reflexionan sobre los aprendizajes obtenidos en el taller de Huerta realizado en el colegio. Desarrollo: realizan cuidado del espacio de huerto, haciendo énfasis en los distintos rincones de grupo. Posteriormente, realizan cuidados de almácigos. Cierre: comentan sus apreciaciones.	Traer almácigos trabajados en clase.
Inglés Natalia Salas (1 hr.)	Evaluar	Written test: adjectives to describe places. Vocabulary places in a city. Prepositions of location. Giving directions.	Pen and corrector.

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 11 al 15 de noviembre 2024

Educación Física Rossana Román (2 hrs.)	Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de locomoción, manipulación y estabilidad en basquetbol.	Inicio: se revisan útiles de aseo. Desarrollo: EVALUACIÓN SAQUE BAJO, el saque debe pasar al campo contrario, y caer dentro de la cancha. Cierre: comentan cómo se sintieron en la clase.	Ropa deportiva, zapatillas deportivas, útiles de aseo en una bolsa, pelo largo tomado.
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Comprender las medidas de posición y su aplicación en el análisis de datos estadísticos.	Inicio: puesta ne juego conocimientos previos sobre análisis de datos. Desarrollo: conocen los cuartiles y sus características. Cierre: Conjeturan sobre dificultades en el cálculo o análisis de datos, Diversificación: se monitorea realización de ejercicios de cuartiles.	Cuaderno, estuche completo, regla.
Física Javier Cancino (1 hr.)	Evaluar los contenidos vistos durante el trimestre.	Inicio: instrucciones generales antes de la evaluación. Desarrollo: evaluación SUMATIVA. Contenidos: magnitudes asociadas a la corriente eléctrica, circuitos de corriente continua. Cierre: entregan la evaluación. Diversificación: se monitorea realización de evaluación.	Cuaderno y lápices.

JUEVES

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Matemática Karla Olivares (2 hrs.)	Resolver problemas de planteo asociados a funciones afines y lineales.	Inicio: puesta en juego conocimientos previos. Desarrollo: resuelven problemas asociados al modelamiento de funciones. Cierre: identifican dificultades o errores a mejorar.	Cuaderno, estuche completo. Regla.
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)	Escribir correctamente los verbos haber, tener e ir, en los tiempos más utilizados	Inicio: reconocer las características de los verbos. Desarrollo: identificar el modo, forma y tiempo verbal. Conjugación del verbo haber. Cierre: revisión de las conjugaciones.	Traer cuaderno.
Historia y geografía Rosario Orellana (2 hrs.)	Crear glosario de la Ilustración.	Inicio: activación de conocimientos previos. Desarrollo: por medio de la investigación personal elaboramos en formato escogido, un glosario acerca de los términos ilustrados que encontramos y definirlos de acuerdo a fuentes. APLICACIÓN DIA HISTORIA. Cierre: revisión del glosario.	Cuaderno Texto de estudiante hoja cuadriculada

VIERNES

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 11 al 15 de noviembre 2024

ASIGNATURA	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS	RECURSOS
Consejo de curso Natalia Salas (1 hr.)	Reflexionar respecto a mi desarrollo dentro del colegio.	Inicio: análisis del trabajo de la semana. Desarrollo: lectura de ítemes relevantes de la planificación. Temas de curso. Cierre: comparten reflexiones respecto a la relevancia de lo actitudinal para tener un proceso de enseñanza- aprendizaje exitoso.	Agenda
Lenguaje Ximena Astudillo (2 hrs.)	Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc.	Inicio: comentan los capítulos leídos del libro Bajo la misma estrella. Desarrollo: observan video y comparan con la lectura llenan cuadro comparativo. Cierre: revisión de trabajo. Diversificación: se realiza taller de comprensión lectora y se monitorea trabajo comparativo.	Traer cuaderno. TRAER LEÍDO HASTA EL CAPÍTULO 5 DE BAJO LA MISMA ESTRELLA.
Artes Soledad Rodríguez (2 hrs.)	Crear el concepto de land art.	Inicio: se organizan , según tareas asignadas y con materiales en sala. Desarrollo: crean carta gantt, trabajan en grupos para crear proyecto de land art : cuadro en base a piedras. Cierre: trabajo grupal de taller.	Traer: base de madera de aproximadamente 30 x 30 piedras pequeñas con diversas formas pegamento silicona caliente
Música Francisca Aballay (1 hr.)	Comprender el concepto de música escrita en profundidad.	Inicio: organización de la clase Desarrollo: música de tradición escrita: definición Cierre: ejemplos de música de tradición escrita en la música latinoamericana. Diversificación: se monitorea actividad a realizar.	Cuaderno de música.

Informaciones Oficiales

Viaje Literario

Tutorías

Asignatura - profesor/a	Horario	Citados(as)
Catalina Moreno	Jueves 13:45 -15:15	Karime Escobar

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 11 al 15 de noviembre 2024

Tutoría de matemática, abierta para los y las estudiantes que quieran participar.		Baltazar Gajardo Rafaela Madariaga Agustín Pardo Akemi Zamora
---	--	--

Pruebas pendientes				
Estudiantes	Fecha y hora	Asignatura	Encargado/a	Lugar

HORARIO/DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Orientación	Inglés	Música	Matemática	Consejo de Curso
8:45 – 9:30	Matemática	Inglés	Biodiversidad	Matemática	Lenguaje
9:30 – 10:15	Matemática	Tecnología	Inglés	Lenguaje	Lenguaje
10:15 – 10:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:45 – 11:30	Lenguaje	Historia y Geografía	Educación Física	Lenguaje	Artes
11:30 – 12:15	Lenguaje	Historia y Geografía	Educación Física	Historia y Geografía	Artes
12:15 – 13:00	Religión	Cultura Local	Matemática	Historia y Geografía	Música
13:00 – 13:45	Religión	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
13:45 – 14:30		Cultura Local	Matemática		
14:30 – 15:15		Química	Física		
15:15 – 15:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
15:30 – 16:15		Biología	Biodiversidad		
16:15 – 17:00		Biología			

Asignatura	Horas	Profesor/a
Orientación / C. Curso	2	Natalia Salas
Matemáticas	6	Karla Olivares
Lenguaje	6	Ximena Astudillo

PLAN SEMANAL DE TRABAJO
8° BÁSICO



Profesor/a: Natalia Salas

Educadora: Carol Órdenes

Semana del 11 al 15 de noviembre 2024

Biología	2	Rafael Peña
Historia	4	Rosario Orellana
Tecnología	1	Ana Guerra
Artes	2	Soledad Rodríguez
Ed. Física	2	Rossana Román
Religión	2	Jocelyn Oróstegui
Inglés	3	Natalia Salas
C.Local	2	Camila Álvarez
Biodiversidad	2	Daniel Durán
Música	2	Francisca Aballay