



**PLANIFICACIÓN SEMANAL PRE KINDER**  
**Casa de niños (Mañana/Tarde)**

**Centro de interés:** “Objetos tecnológicos”

**Objetivo:** Comparar características de diseño, funcionamiento, utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno, de diferentes objetos tecnológicos.

**Fecha:** del 11 al 15 de noviembre de 2024

**Coordinadora Educ. Parvularia – Montessori:** Marcela Salazar Z.

**Guías:** Mirza Salinas A. – Paulina Rojas G.

**Co-guía:** Nicol Sánchez A.

**Educadora Diferencial:** Fernanda Silva G.

**Fonoaudióloga:** Ximena Herrera.

**Terapeuta Ocupacional:** Macarena Lillo.

Rutina	Lunes 11/11	Martes 12/11	Miércoles 13/11	Jueves 14/11	Viernes 15/11
<b>Línea de Bienvenida</b>	Saludarnos. Se les muestra un objeto tecnológico y se les pide que describan sus características y su función.	Saludarnos. Se les muestra un objeto tecnológico y se les pide que describan sus características y su función.	Saludarnos. Se les muestra un objeto tecnológico y se les pide que describan sus características y su función.	Saludarnos. Se les muestra un objeto tecnológico y se les pide que describan sus características y su función.	Saludarnos. Se les muestra un objeto tecnológico y se les pide que describan sus características y su función.
<b>Objetivo Pedagógico</b>	Sociabilizar. Identificar características de los objetos tecnológicos y su función.	Sociabilizar. Identificar características de los objetos tecnológicos y su función.	Sociabilizar. Identificar características de los objetos tecnológicos y su función.	Sociabilizar. Identificar características de los objetos tecnológicos y su función.	Sociabilizar. Identificar características de los objetos tecnológicos y su función.
<b>Diversificación</b>	Reforzar la espera de turnos. Activación de conocimientos previos. Fomentar observación analítica y escucha activa.	Reforzar la espera de turnos. Activación de conocimientos previos. Fomentar observación analítica y escucha activa.	Reforzar la espera de turnos. Activación de conocimientos previos. Fomentar observación analítica y escucha activa.	Reforzar la espera de turnos. Activación de conocimientos previos. Fomentar observación analítica y escucha activa.	Reforzar la espera de turnos. Activación de conocimientos previos. Fomentar observación analítica y escucha activa.

<b>Trabajo personal</b>	<u>Lenguaje verbal</u> Se recordará la ficha en la cual quedaron la semana anterior. Luego, comenzarán a buscar la ficha y los materiales necesarios para comenzar su trabajo personal.	<u>Lenguaje verbal</u> Se recordará la ficha en la cual quedaron el día anterior. Luego, comenzarán a buscar la ficha y los materiales necesarios para comenzar su trabajo personal.	<u>Lenguaje verbal</u> Se recordará la ficha en la cual quedaron el día anterior. Luego, comenzarán a buscar la ficha y los materiales necesarios para comenzar su trabajo personal.	<u>Lenguaje verbal</u> Se recordará la ficha en la cual quedaron el día anterior. Luego, comenzarán a buscar la ficha y los materiales necesarios para comenzar su trabajo personal.	<u>Lenguaje verbal</u> Se recordará la ficha en la cual quedaron el día anterior. Luego, comenzarán a buscar la ficha y los materiales necesarios para comenzar su trabajo personal.
<b>Objetivo Pedagógico</b>	Iniciación a la lectura y escritura.				
<b>Diversificación</b>	-Rememorar normas de trabajo personal. -Facilitar elementos complementarios para sostener fichas de trabajo. -Monitorear el desarrollo de progresiones. -Facilitar plantillas con desafíos graduales. -Modelar movimientos motores finos. -Monitorear y reforzar verbalmente avances.	-Rememorar normas de trabajo personal. -Facilitar elementos complementarios para sostener fichas de trabajo. -Monitorear el desarrollo de progresiones. -Facilitar plantillas con desafíos graduales. -Modelar movimientos motores finos. -Monitorear y reforzar verbalmente avances.	-Rememorar normas de trabajo personal. -Facilitar elementos complementarios para sostener fichas de trabajo. -Monitorear el desarrollo de progresiones. -Facilitar plantillas con desafíos graduales. -Modelar movimientos motores finos. -Monitorear y reforzar verbalmente avances.	-Rememorar normas de trabajo personal. -Facilitar elementos complementarios para sostener fichas de trabajo. -Monitorear el desarrollo de progresiones. -Facilitar plantillas con desafíos graduales. -Modelar movimientos motores finos. -Monitorear y reforzar verbalmente avances.	-Rememorar normas de trabajo personal. -Facilitar elementos complementarios para sostener fichas de trabajo. -Monitorear el desarrollo de progresiones. -Facilitar plantillas con desafíos graduales. -Modelar movimientos motores finos. -Monitorear y reforzar verbalmente avances.
<b>Centro de interés</b>	<u>Música</u> (jornada tarde)	<u>Lenguaje verbal</u> Cuento.	<u>Inglés</u>	<u>Lenguaje artístico</u> (jornada mañana)	<u>Lenguaje artístico</u> (jornada tarde)

	<p>Se recuerda la canción de consciencia corporal trabajada las semanas anteriores. Luego, se realizan ejercicios para recordar lateralidad. Se practica la canción de consciencia corporal.</p>	<p><b><u>Corporalidad y movimiento</u></b> (jornada mañana) Ejercicios de coordinación general, para saltar obstáculos.</p>	<p>Se saluda en inglés. Luego, se les recuerda el día y clima en inglés. Finalmente, realizan distintas dinámicas asociadas al nuevo vocabulario en inglés.</p>	<p>Se recuerda la temática de la semana. Después, se les comenta que se realizará un objeto tecnológico con material reciclado, para el cual deben tener claridad en las características de este, se les provee de diversos materiales. Finalmente, exponen el resultado obtenido por cada uno.</p> <p><b><u>Corporalidad y movimiento</u></b> (jornada tarde) Ejercicios de coordinación general, para saltar obstáculos.</p>	<p>recuerda la temática de la semana. Después, se les comenta que se realizará un objeto tecnológico con material reciclado, para el cual deben tener claridad en las características de este, se les provee de diversos materiales. Finalmente, exponen el resultado obtenido por cada uno.</p>
<b>Objetivo Pedagógico</b>	<p>Identificar lateralidad. Realizar consciencia corporal.</p>	<p>Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, ritmos y desplazamientos.</p>	<p>Ampliar vocabulario en inglés.</p>	<p>Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, ritmos y desplazamientos.</p>	<p>Confeccionar un objeto tecnológico con material reciclado.</p>
<b>Diversificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activación de conocimientos previos.</li> <li>-Fomentar observación analítica y escucha activa.</li> <li>-Reforzar la espera de turnos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activación de conocimientos previos.</li> <li>-Fomentar observación analítica y escucha activa.</li> <li>-Reforzar la espera de turnos.</li> <li>-Facilitar apoyo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activación de conocimientos previos.</li> <li>-Fomentar observación analítica y escucha activa.</li> <li>-Reforzar la espera de turnos.</li> <li>-Facilitar apoyo en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activación de conocimientos previos.</li> <li>-Fomentar observación analítica y escucha activa.</li> <li>-Reforzar la espera de turnos.</li> <li>-Facilitar apoyo en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activación de conocimientos previos.</li> <li>-Fomentar observación analítica y escucha activa.</li> <li>-Reforzar la espera de turnos.</li> <li>-Facilitar apoyo en</li> </ul>

	-Facilitar apoyo en la confección de tarea otorgada.	en la confección de tarea otorgada.	la confección de tarea otorgada.	la confección de tarea otorgada.	la confección de tarea otorgada.
<b>Trabajo Montessori</b>	<b>Sensorial</b> Láminas de áspero - liso.	<b>Matemáticas</b> Perlas del sistema decimal.	<b>Sensorial</b> Cilindros de sonidos.	<b>Lenguaje</b> Crear historias con títeres.	<b>Matemáticas</b> Balanza de ositos.
<b>Recreo</b>	Jugar al teléfono.	Jugar a la gallinita ciega.	Jugar a lanzar la pelota entre compañeros sin que esta caiga.	Jugar al corre la guaraca.	Jugar a pasar el aro sobre la cabeza y piernas en 2 hileras.
<b>Línea de movimiento</b>	<b>Juego del silencio</b> Respirar por la nariz tapando un orificio de la nariz de forma alternada.	<b>Línea de movimiento</b> Caminar lentamente avanzando hacia atrás.	<b>Juego del silencio</b> Realizar ejercicio de respiración del barquito de papel.	<b>Juego de concentración</b> (Educativa Diferencial)	<b>Línea de movimiento</b> Avanzar por la línea saltando en dos pies.
<b>Trabajo por áreas</b>	<b>Comprensión del entorno sociocultural</b> Se les pregunta qué son y lo que saben acerca de los objetos tecnológicos. Luego, se les explica que hace mucho tiempo atrás la vida era distinta y que con el paso del tiempo se fueron creando objetos tecnológicos que nos facilitaron la vida. Después, deberán modelar un objeto tecnológico con plastilina.	<b>Pensamiento matemático</b> Las tarjetas de números se reparten en forma desordenada. Cada niño y niña deberá ordenarse cuando escuche el número que tiene en sus manos y repartir el nombre de este. Finalmente ordenan los números de derecha a izquierda y los pegan en una hoja.	<b>Comprensión del entorno sociocultural</b> Se recuerdan los objetos tecnológicos y su utilidad mostrando una ruleta. Después, se les indicará que los objetos tecnológicos pueden ir cambiando con el tiempo, se les pregunta si conocen algún ejemplo. Luego, se les mostrarán imágenes de objetos tecnológicos de diferentes épocas y, en equipos, deberán ordenarlas de forma	<b>Convivencia y ciudadanía</b> Se recuerda la temática de la semana. Después, se les comenta que se realizará un objeto tecnológico con material reciclado, para el cual deben tener claridad en las características de este, se les provee de diversos materiales. Finalmente, exponen el resultado obtenido por cada uno.	<b>Lenguaje verbal</b> (fonoaudióloga Ximena H.) Se recuerdan algunas palabras y su segmentación silábica. Luego, se realizan juegos para identificar el cambio de una palabra con la omisión de una sílaba. Finalmente, realizan una ficha de trabajo para reforzar lo aprendido.  <b>Música</b> (jornada mañana) Se recuerda la canción de conciencia corporal trabajada las semanas

	Finalmente, en pequeños grupos, deberán indicar características de su objeto tecnológico y los otros compañeros deberán adivinar de qué se trata.		cronológica, se van rotando los diferentes grupos.		anteriores. Luego, se realizan ejercicios para recordar lateralidad. Se practica la canción de consciencia corporal.
<b>Objetivo Pedagógico</b>	Comparar características de diseño, funcionamiento y utilidad de diferentes objetos tecnológicos.	Ordenar en forma ascendente y descendentes los números.	Comparar características de diseño, funcionamiento y utilidad de diferentes objetos tecnológicos.	Reconocer progresivamente requerimientos esenciales de las prácticas de convivencia democrática.	Identificar la nueva palabra, luego de la omisión de una sílaba.
<b>Diversificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activación de conocimientos previos.</li> <li>-Fomentar observación analítica y escucha activa.</li> <li>-Reforzar la espera de turnos.</li> <li>-Facilitar apoyo en la confección de tarea otorgada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activación de conocimientos previos.</li> <li>-Fomentar observación analítica y escucha activa.</li> <li>-Reforzar la espera de turnos.</li> <li>-Facilitar apoyo en la confección de tarea otorgada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activación de conocimientos previos.</li> <li>-Fomentar observación analítica y escucha activa.</li> <li>-Reforzar la espera de turnos.</li> <li>-Facilitar apoyo en la confección de tarea otorgada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activación de conocimientos previos.</li> <li>-Fomentar observación analítica y escucha activa.</li> <li>-Reforzar la espera de turnos.</li> <li>-Facilitar apoyo en la confección de tarea otorgada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activación de conocimientos previos.</li> <li>-Fomentar observación analítica y escucha activa.</li> <li>-Reforzar la espera de turnos.</li> <li>-Facilitar apoyo en la confección de tarea otorgada.</li> </ul>
<b>Despedida</b>	Realizar cambio de deberes.	Recordar el deber que le toca a cada uno.	Recordar las normas de la sala.	Recordar las normas del patio.	Recordar normas de la línea.
<b>Material que debe traer</b>		Traer números grandes de hoja de calendario.( 1 al 20).			
<b>Minuta</b>	Durante la semana los niños (as) pueden traer diferentes alimentos saludables como: un puñado de				

<b>semanal</b>	frutos secos, aguas saborizadas con hierbas, postres de leche casero, medio pan con agregado, fruta, ensaladas, huevo duro, yogurt con cereales, etc. Ud puede elegir la colación y porción adecuada para su hijo(a), recordando las necesidades alimenticias que poseen.
----------------	---

**INFORMACIONES:** Estimados apoderados, les anticipamos que habrá reuniones de apoderados el día **Lunes 11** de Noviembre a las 18:30 hrs en la sala de casa de niños para la jornada de la tarde. En el caso de la jornada de la mañana, la reunión de apoderados se realizará el día **Miércoles 13** de Noviembre a las 19:00 hrs en la sala de casa de niños. Les avisamos con anticipación para que se puedan organizar, ya que, esta será la última reunión del año y se abordarán temas como la entrega del libro y otras actividades o fechas de fin de año, es de suma importancia su asistencia a la reunión.

Saludos cordiales,  
Equipo pedagógico de Casa de niños.

**Desafíos semanales:** Buscar recortes en revistas de imágenes de objetos tecnológicos, traer el día lunes 1 recorte para explicar su uso a sus compañeros y compañeras, finalmente realizar un collage grupal.

**Entrevistas de apoderados:**

<b>Jornada de la mañana: lunes 11</b> <b>Paulina Rojas.</b>	<b>Jornada de la tarde: jueves 14</b> <b>Mirza Salinas.</b>
14:00 hrs. Magdalena Gallardo.	11: 00 hrs. Julian Bustamante.
<b>Miércoles 13</b> 14:00 hrs. Emiliano Román.	
<b>Educadora Diferencial Fernanda Silva</b>	<b>Educadora Diferencial Fernanda Silva</b>